

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana yang telah penulis uraikan pada bab-bab sebelumnya dengan judul penelitian yakni “Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Menerapkan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Problem Solving* terhadap Motivasi Belajar Siswa MA Miftahul Ulum Lenteng Sumenep. Dan dari hasil pengamatan yang telah dilakukan dilapangan dapat disimpulkan bahwa :

1. Strategi yang dilakukan para guru BK yang cukup membantu untuk menanamkan sikap disiplin belajar dan waktu peserta didiknya, dengan melakukan program-program khusus yang cukup sederhana tetapi sangat membantu dan bermanfaat bagi para peserta didiknya, dan juga sangat mudah di pahami serta diterapkan dalam kehidupan sehari-hari mereka.
2. Penerapan dalam upaya guru BK dalam memberikan motivasi di MA Miftahul Ulum Lenteng Sumenep ini sudah diberikan dengan baik dan berbagai metode seperti bimbingan individual, layanan klasikal, bimbingan kelompok dan konseling individual. Hasil yang telah dicapai guru BK dalam memberikan motivasi belajar kepada peserta didik yaitu adanya perubahan perilaku, mendapatkan hasil yang maksimal baik dari segi pelajaran maupun nonpembelajaran.

B. Saran

1. Bagi guru bimbingan dan konseling hendaknya lebih meningkatkan kinerja kerjanya dan merekrut ketenagakerjaannya untuk bisa lebih maksimal dalam upaya meningkatkan kompetensi siswa dengan program-program bimbingan konseling khususnya melalui layanan yang telah tersedia terkait dengan hal kesulitan belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar sehari-hari.
2. Bagi siswa yang masih merasa memiliki kesulitan belajar agar mengikuti program-program layanan bimbingan konseling secara teratur dan serius. Diharapkan juga siswa dapat mengatasi kesulitan belajar agar dapat mengikuti kegiatan belajar dikelas dengan lebih baik lagi.
3. Bagi kepala sekolah diharapkan untuk lebih ekstra mengawasi kegiatan bimbingan dan konseling yang dilaksanakan dan mengupayakan untuk melengkapi sarana dan prasarana disekolah terutama ruangan bimbingan dan konseling agar nantinya proses kegiatan bimbingan dan konseling dapat berjalan lebih optimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar untuk menggunakan metode-metode lain yang jauh lebih intensif dan berbeda dalam melakukan penelitian kedepannya.