

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Peraranan guru BK dapat mengoptimalkan pembelajaran di SMA Darul-Ulum Tamidung melalui layanan informasi terhadap siswa, kondisi siswa yang mulanya pasif dapat dikategorikan menjadi aktif di karenakan penanganan yang diberikan oleh guru BK selain layanan informasi yang diberikan oleh guru BK terhadap siswa juga dengan melalui kolaborasi guru BK terhadap guru mata pelajaran yaitu melalui koordinasi terhadap guru mata pelajaran.

#### **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian ini dan sesuai dengan kesimpulan yang ada, maka dapat diperoleh berupa saran kepada seluruh pihak yang memiliki keterlibatan dalam mengoptimalkan pembelajaran di SMA Darul Ulum Tamidung

1. Kepala SMA Darul Ulum diharapkan untuk membuat suatu kebijakan serta regulasi terhadap guru BK agar supaya memberi kesempatan untuk memasuki ruang belajar atau kelas siswa sehingga layanan yang di laksanakan dapat lebih maksimal.
2. Guru BK tetap terus menjalankan tugas dan peranannya secara maksimal di SMA Darul-Ulum Tamidung terlebih dalam mengoptimalkan pembelajaran.