

ABSTRAK

Strategi Pengembangan Layanan Bimbingan Belajar dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 5.0.

Kata Kunci : Layanan Bimbingan Belajar dan Revolusi Industri 5.0

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi pengembangan layanan bimbingan belajar dalam menghadapi era revolusi industri 5.0 serta faktor pendukung dalam meningkatkan kualitas belajar siswa di era revolusi Industri 5.0, dengan harapan dapat memberikan inovasi baru dalam dunia pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan mengungkapkan temuan lapangan dengan mendiskripsikan secara menyeluruh mengenai data diperoleh di lapangan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi, dalam hal ini peneliti menganalisis data melalui. 1) pengumpulan data, 2) Reduksi data, 3) penyajian data, 4) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pengembangan layanan bimbingan belajar dalam menghadapi era revolusi industri 5.0 di SMK Negeri 1 Sumenep ini sudah terbilang bagus, karena pelaksanaannya dilakukan secara optimal dan guru di SMK Negeri 1 Sumenep memprioritaskan kualitas belajar siswa dalam mendalami dibidangnya dengan cara seorang pendidik mengikuti berbagai macam pelatihan yang nantinya akan di impelmentasikan terhadap siswa di sekolah. Strategi yang digunakan dalam pengembangan layanan bimbingan belajar tersebut diantaranya, memberikan kelas tambahan, melayani siswa yang ingin melakukan bimbingan secara online, memberikan layanan khusus baik secara kelompok dan individu, memberikan metode dan teknik-teknik dalam pelaksanaan bimbingan belajar. Adapun faktor pendukung faktor pendukung dalam meningkatkan kualitas belajar siswa di era revolusi Industri 5.0 di SMK Negeri 1 Sumenep yaitu dengan memanfaatkannya media, serta adanya sarana dan prasarana dari sekolah dan yang terakhir adanya sebuah evaluasi keberhasilan siswa.