

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari pengolahan data dan analisa serta penyebaran angket, data dan penyajian hipotesis yang dilakukan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut : “Seberapa besarkah hubungan yang signifikan antara hubungan kontrol diri terhadap proses belajar siswa kelas VIII-B MTsN Sumenep dengan diperoleh nilai 0,632”.

B. Implikasi

Dalam proses pembentukan kontrol diri sangat dibutuhkan proses belajar yang tinggi karena kontrol diri dapat mempengaruhi proses belajar siswa di sekolah. Sehingga dibutuhkan contoh serta arahan perilaku yang lebih baik lagi agar proses belajar siswa lebih meningkat.

C. Saran- saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi pihak orang tua hendaknya untuk meningkatkan kontrol diri anak dalam belajar, orang tua menerapkan pola asuh demokratis dan untuk penanaman nilai-nilai agama dengan menanamkan sikap peduli antar sesama.

2. Bagi guru pembimbing :

- a. Lebih meningkatkan pembentukan kontrol diri dalam materi tentang kedisiplinan dalam belajar kepada para siswa sehingga siswa mampu memiliki kedisiplinan secara optimal di dalam belajar.

Lebih memperhatikan siswa yang menunjukkan gejala proses belajar siswa rendah dengan cara mengontrol diri dan layanan konseling individu secara terprogram.

