BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini disajikan : A. Simpulan B. Saran yang didasarkan pada hasil penelitian yang telah disajikan pada bab IV. Adapun masing-masing bahan tersebut diuraikan sebagai berikut :

A. Simpulan

Berdasarkan pada data yang telah terkumpul, diolah, dan dianalisis sebagaimana yang telah dijelaskan pada bab IV, secara umum penelitian ini telah menjawab permasalahan yang telah diajukan. maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Rata-rata *smash* yang banyak menghasilkan poin dilakukan oleh pemain PBV MELATI tahun 2014 adalah *smash open* sebesar 33 poin, *smash* semi sebesar 12.33 poin dan *smash quick* 3 poin. Dan Analisis *Smash open* lebih banyak berhasil dilakukan oleh pemain bolavoli putra PBV Melati sebesar 41.596 % dibandingkan dengan *smash* semi sebesar 37 % dan *smash quick* sebesar 21.428 % yang dilakukan pemain bolavoli putra PBV MELATI tahun 2014. Sehingga dari tiga macam *smash* ini yang paling banyak menghasilkan poin dan analisisnya tertinggi adalah *smash open*. Sedangkan *smash* yang banyak gagal dilakukan dan analisisnya terendah adalah *smash quick*

B. Saran

Berdasarkan atas penelitian yang telah dilakukan, dan dari hasil yang telah diperoleh, maka dalam penelitian ini, kami peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa *smash open* paling banyak berhasil dilakuakan oleh pemain, Maka diharapkan pelatih lebih mengajarkan kepada pemain latihan yang lebih

khusus untuk melatih teknik dasar yang belum sempurna dilakukan. Sehingga dapat memunculkan pemain yang baik.

2. *Smash open* sangat mudah dilakukan oleh pemain dan sangat mudah menghasilkan poin maka dari itu selain *smash open* harus juga dipelajari *smash* yang lain agar mudah menggunakan strategi dalam suatu pertandingan.

3. Penelitian ini masih perlu dikembangkan lagi, karena masih banyak keterbatasan dan kelemahan, sehingga dapat memberikan sumbangan informasi yang lebih banyak bagi perkembangan bolavoli dimasa yang akan datang.

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP
PGRI
YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
SUMENEP
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA