

75% Unique

Total 28639 chars (2000 limit exceeded) , 253 words, 9 unique sentence(s).

Essay Writing Service - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours!

Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!

Results

Unique

1 results

Unique

Unique

Unique

Unique

Unique

Unique

Unique

1 results

Unique

Unique

Unique

1 results

Query

Domains (original links)

stkipppgrismp.ac.id

Judul: Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Kaitannya Dengan Mutu Pembelajaran

Mengatasi hambatan tersebut maka dibutuhkan media pembelajaran

Naik 3 peringkat dari urutan 124 pada tahun sebelumnya (news

Komposisi perbandingan tersebut

Oleh: Abdul Azis (Dosen Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi STKIP PGRI Sumenep) Email:

hanya terjadi ditingkat lokal bahkan terjadi di tingkat internasional dan hanya Negara yang memiliki sumberdaya

Pendidikan memiliki tujuan akhir menciptakan manusia Indonesia yang bermutu, usaha peningkatan mutu

pendidikan pada

Berbicara masalah mutu pembelajaran tidak terlepas dari peran guru, guru sebagai pengelola pembelajaran

dituntut

diterima oleh penerima pesan, namun adalaksana pesan tidak bisa dipahami dengan baik disebabkan beberapa

faktor

Guru sebagai pengirim pesan hendaknya mampu selektif dan kompeten dalam memilih serta menggunakan media

Index yang merupakan indikator dari kualitas suatu negara melaporkan bahwa Indonesia pada tahun 2013 naik

Meskipun demikian rangking Indonesia masih kalah jauh dengan Negara tetangga seperti Malaysia dan Singapura

Top plagiarizing domains: stkipppgrismp.ac.id (3 matches);



Handwritten signature and name: Asmawi, N.Pd.

Judul: Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Kaitannya Dengan Mutu Pembelajaran. Oleh: Abdul Azis (Dosen Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi STKIP PGRI Sumenep) Email: azisyamhari@gmail.com Abstrak Kamajuan ilmu pengetahuan dan teknologi memberikan dampak yang sangat signifikan. Dunia tidak lagi dibatasi oleh batasan geografis dan politis serta persaingan disegala bidang tidak hanya terjadi di tingkat lokal bahkan terjadi di tingkat internasional dan hanya Negara yang memiliki sumberdaya manusia yang bermutu yang mampu tetap eksis. Pendidikan memiliki tujuan akhir menciptakan manusia Indonesia yang bermutu, usaha peningkatan mutu pendidikan pada prinsipnya adalah usaha meningkatkan mutu pembelajaran. Berbicara masalah mutu pembelajaran tidak terlepas dari peran guru, guru sebagai pengelola pembelajaran dituntut untuk dapat kompeten dalam melakukan perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi pembelajaran. Kegiatan pembelajaran merupakan proses komunikasi, komunikasi yang efektif adalah apabila pesan yang disampaikan bisa diterima oleh penerima pesan, namun adalarkanya pesan tidak bisa dipahami dengan baik disebabkan beberapa faktor yaitu faktor fisik, psikis maupun budaya. Mengatasi hambatan tersebut maka dibutuhkan media pembelajaran. Guru sebagai pengirim pesan hendaknya mampu selektif dan kompeten dalam memilih serta menggunakan media pembelajaran, penggunaan media pembelajaran akan membuat pembelajaran semakin efektif. Kata Kunci: Kompetensi Guru, Mutu Pembelajaran, Media pembelajaran Pendidikan Berdasarakan pada laporan Human Development Index yang merupakan indikator dari kualitas suatu negara melaporkan bahwa Indonesia pada tahun 2013 naik keurutan 121 dari 187 negara. Naik 3 peringkat dari urutan 124 pada tahun sebelumnya (news.detik.com). Meskipun demikian ranking Indonesia masih kalah jauh dengan Negara tetangga seperti Malaysia dan Singapura, kedua negara tersebut berada diposisi 18 dan 64 dunia. Komposisi perangkaingan tersebut



Kutua.
Dr. Asmawi. M.Pd.