

ABSTRAK

Hubungan Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Bolavoli Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bluto Tahun Pelajaran 2013-2014 : 2014. Moh. Jayyit

Kata Kunci: *Hubungan Percaya Diri, Hasil Belajar Bolavoli*

Seiring dengan kemajuan ilmu serta teknologi, kegiatan olahraga di Indonesia khususnya cabang olahraga bolavoli mengalami perkembangan yang begitu pesat. Berkaitan dengan hal tersebut, bolavoli sebagai salah satu cabang olahraga permainan yang sangat digemari oleh masyarakat. Faktor-faktor kelengkapan yang harus dimiliki siswa bila ingin mencapai hasil belajar yang optimal yaitu pengembangan fisik, pengembangan teknik, pengembangan mental dan kepercayaan terhadap diri sendiri. Sikap percaya diri yaitu memahami bahwa dalam setiap pembelajaran bolavoli pada akhirnya yang menentukan bagus atau tidaknya hasil pembelajaran tersebut adalah siswa itu sendiri. Siswa tidak cukup hanya menguasai teknik dan taktik saja akan tetapi lebih dibutuhkan.

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 102 siswa dan yang menjadi sampel penelitian berjumlah 25 siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode pendekatan kuantitatif. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *random sampling*. Variabel diukur menggunakan skala *likert*. Data dari penelitian dianalisis menggunakan teknik analisis *corelasi product moment* dengan menggunakan bantuan *SPSS 16.0 For windows*.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bluto diperoleh nilai $\text{sig } 0,003$ dengan $p < 0,05$ sedangkan nilai $r_{\text{hitung}} 0,836$ dan $r_{\text{tabel}} 0,396$, hal ini menunjukkan ada hubungan antara percaya diri terhadap hasil belajar bolavoli. Jika $r_{\text{hitung}} 0,836 > r_{\text{tabel}} 0,396$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dan kuat hubungannya $0,836$ yang berarti hubungan percaya diri terhadap hasil belajar bolavoli adalah tinggi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah tuhan yang maha kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari rencana penelitian guna penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Musaheri, M.Pd. M.M, selaku ketua STKIP PGRI sumenep yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Ainur Rasyid, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan demi selesainya skripsi ini.
3. Moh. Dhiya Ulhakh, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan demi selesainya skripsi ini.
4. Taufik Rahman, M.Pd. Selaku kaprodi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi STKIP PGRI sumenep yang telah memfasilitasi mahasiswa demi kelancaran dalam penyusunan skripsi.
5. Kepada orang tua yang telah membesarkan saya dan selalu memberi doa dan semangat tiada hentinya.
6. Semua teman-teman yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, maka kritik, dan saran-saran dari berbagai pihak sangat diharapkan demi sempurnanya skripsi ini.

Sumenep, 24 November 2014

Moh. Jayyit
Npm.101.85201.1.A.000183

