

BAB V

PENUTUP

1) Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul Efektifitas Metode Active Learning Tipe Quiz Team untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Galis Pamekasan, diperoleh dari hasil tes dan non tes, yang terdiri dari siklus I dan Siklus II, Serta diperoleh dari data pengujian statistik, maka didapatkan beberapa kesimpulan yaitu :

1. Prestasi belajar siswa pada *pree test* masih rendah, dengan presentase 28% dan nilai keseluruhan siswa yaitu 1.590 dengan rata-rata siswa 63,6. Jumlah siswa yang tuntas ada 7 siswa dan yang belum tuntas ada 18 siswa dari keseluruhan 25 siswa. Pada *post test* siklus I prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dan nilainya berada diatas Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75, dengan presentase 52% dan nilai keseluruhan siswa yaitu 1.780 dengan rata-rata siswa 71,2. Jumlah siswa yang tuntas ada 13 siswa dan yang belum tuntas 12 siswa dari keseluruhan 25 siswa. Pada *post test* siklus II prestasi belajar siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan, dengan presentase 80% dan nilai keseluruhan 2.040 dengan rata-rata siswa 81,6. Jumlah siswa yang tuntas ada 20 siswa dan yang belum tuntas ada 5 siswa, akan tetapi pada siswa yang belum tuntas belajarnya, nilai yang mereka

dapatkan meningkat dari sebelumnya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Metode *Active Learning* Tipe *Quiz Team* dapat meningkatkan prestasi siswa di SMA Negeri 1 Galis Pamekasan.

2. Berdasarkan hasil analisis yang di proses melalui SPSS 25 diperoleh hasil uji validitas sig.(2-tailed) lebih kecil dari nilai signifikansi yang digunakan yaitu 5% atau (0,05). Hasil uji reabilitas dapat diketahui bahwa variable (X) Efektifitas Metode *Active Learning* Tipe *Quiz Team* memiliki nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,768. Dan Variable (Y) Prestasi Belajar Siswa memiliki nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,859 . Angka tersebut lebih besar dari syarat yang digunakan untuk suatu instrument dikatakan reliable yaitu 0,60. Mengacu pada rumusan masalah demikian dapat disimpulkan bahwa Efektifitas Metode *Active Learning* Tipe *Quiz Team* efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Galis Pamekasan, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *quiz team* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Galis Pamekasan sebelum dan sesudah perlakuan.

2) Saran

1. Bagi tenaga pendidik (guru) untuk dapat menggunakan beberapa metode pembelajaran yang menyenangkan serta dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran agar siswa lebih termotivasi untuk belajar sehingga prestasi belajar siswa semakin meningkat.
2. Bagi siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Galis khususnya dan siswa-siswa pada umumnya, untuk menambah waktu belajar diluar jam sekolah, selalu siap sebelum pelajaran dimulai, aktif bertanya dan mengungkapkan pendapat, menumbuhkan rasa ingin tahu terhadap pembelajaran, aktif ketika proses diskusi berlangsung, dan tingkatkan konsentrasi dalam menghadapi gangguan pada saat proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, perlu diadakan penelitian lagi terhadap variable Efektifitas Metode *Active Learning* Tipe *Quiz Team* atau variabel yang lain serta pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Galis Pamekasan.