

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari hasil penelitian di SMPI Nurud Dhalam Beringin Dasuk, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut.

Perilaku interaksi sosial siswa sebelum mendapatkan layanan bimbingan kelompok termasuk dalam kategori rendah dengan skor rata-rata 63,2 dan setelah mendapat layanan bimbingan kelompok termasuk kategori tinggi dengan skor rata-rata perolehan siswa menjadi 86. Dalam penelitian ini kelas interval digolongkan menjadi empat kategori yaitu kelas interval 30-52 termasuk kategori sangat rendah, kelas interval 53-74 termasuk kategori rendah, kelas interval 75-96 termasuk kategori tinggi dan apabila siswa mencapai kelas interval 97-120 termasuk kategori sangat tinggi. Berdasarkan pemberian skor kelas interval pada skala psikologis perilaku interaksi sosial dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi skor perolehan siswa maka siswa tersebut termasuk dalam kategori interaksi sosial sangat tinggi.

dapat disimpulkan layanan bimbingan kelompok mempunyai tingkat keefektifan sebesar 13,07% dalam meningkatkan perilaku interaksi sosial siswa kelas VII – VIII - IX SMPI Nurud Dhalam Beringin Dasuk. Hasil dari penelitian ini dapat diketahui bahwa layanan bimbingan kelompok sangat efektif untuk meningkatkan perilaku interaksi sosial siswa kelas VII – VIII - IX SMPI Nurud Dhalam Beringin Dasuk, hal ini ditunjukkan dari hasil uji t yang diperoleh hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $13,32 > 2,045$ .

#### B. Saran

Peneliti memberikan beberapa saran yang membangun yaitu:

1. Dari pihak sekolah perlu dilakukan kegiatan layanan bimbingan lanjutan agar siswa dapat mengembangkan potensinya secara optimal dalam proses interaksi sosial.
2. Bagi guru bimbingan konseling di SMPI Nurud Dhalam Beringin Dasuk hendaknya lebih mengoptimalkan lagi penggunaan layanan bimbingan kelompok dalam

membantu mengembangkan baik meningkatkan maupun mengentaskan permasalahan siswa.

3. Bagi orang tua hendaknya lebih memberikan perhatian secara individual terhadap anak-anaknya, terutama dalam memahami potensi dalam dirinya sehingga perilaku interaksi sosial anaknya menjadi lebih baik.
4. Bagi siswa dengan adanya layanan bimbingan kelompok yang diberikan guru pembimbing di sekolah akan meningkatkan perilaku interaksi sosial siswa.

