

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Salah satu layanan yang diberikan di sekolah adalah layanan bimbingan karir, sehingga siswa mengetahui dan memahami diri, memahami apa yang ada dalam diri sendiri dengan baik serta untuk mengetahui dengan baik pekerjaan apa saja yang ada dan persyaratan apa yang dituntut untuk pekerjaan itu, selanjutnya siswa dapat memadukan apa yang dituntut oleh suatu pekerjaan atau karir dengan kemampuan atau potensi yang ada dalam dirinya. Berbagai informasi yang diberikan bertujuan agar para siswa dapat mengenal dan memperoleh pemahaman diri dalam kaitannya dengan dunia kerja, pendidikan, sosial dan masalah kemasyarakatan lainnya serta mempertimbangkan suatu pekerjaan yang akan dijadikan sebagai bahan untuk mengambil keputusan.

Bimbingan pada dasarnya proses bantuan yang diberikan kepada individu agar mampu mencapai perkembangan diri yang optimal.

Sesuai dengan tujuan penelitian ini yang ingin mengetahui “hubungan antara pemahaman layanan bimbingan karir dengan minat untuk melanjutkan studi siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Sumenep Tahun Pelajaran 2014 - 2015” dikategorikan sebagai penelitian korelasional, karena peneliti berusaha menelaah hubungan antara satu variabel dengan variabel yang lain. Sehubungan dengan itu “tujuan penelitian korelasional” adalah “untuk mengetahui ada tidaknya hubungan dan seberapa eratny hubungan tersebut. Pendekatan penelitian merupakan keseluruhan cara atau kegiatan yang dilakukan oleh peneliti dalam melaksanakan penelitian mulai dari

perumusan masalah sampai dengan penarikan kesimpulan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif.

Hasil analisis data penelitian di atas dapat dijelaskan. Dari hasil perhitungan korelasi product moment diperoleh r_{hitung} 0.706 dengan N 40 dan r_{tabel} 0.403, berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$. Temuan ini menunjukkan ada hubungan yang sangat signifikan antara pemahaman bimbingan karir dengan minat untuk melanjutkan studi siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Sumenep Tahun Pelajaran 2014 - 2015. Jadi dapat disimpulkan bahwa minat untuk melanjutkan studi dipengaruhi oleh pemahaman siswa pada bimbingan karir.

B. SARAN

1. Pengelola pendidikan menengah khususnya SMA:
Memberikan masukan di dalam memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman bimbingan karir dengan minat untuk melanjutkan studi siswa.
2. Para guru, khususnya guru BK karena sekolah merupakan lembaga pendidikan setelah keluarga hendaklah memperhatikan perkembangan siswa terutama yang mempunyai tingkat minat untuk melanjutkan studi yang rendah hendaknya diberikan pemahaman mengenai layanan bimbingan karir yang ada di sekolah tersebut.
3. Para siswa janganlah merasa takut untuk berkomunikasi, baik dengan orang tua maupun guru, ungkapkanlah masalah dan perasaan anda. Karena para pendidiklah yang akan membimbing anak didik mereka menuju kedewasaan.
4. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan agar lebih obyektif dalam melakukan suatu penelitian.