

ABSTRAK

Fery Ardiansyah. 2015. Hubungan Antara Minat Belajar Terhadap Prestasi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Bluto. Skripsi, STKIP PGRI Sumenep, Program Studi Bimbingan Konseling.

Kata Kunci : Perhatian, Orang Tua, Motivasi, Belajar

Proses belajar yang terjadi pada individu memang merupakan sesuatu yang penting, karena melalui belajar individu mengenal lingkungannya dan menyesuaikan diri dengan lingkungan disekitarnya. Belajar merupakan kegiatan yang berproses dan merupakan unsur yang sangat fundamental dalam penyelenggaraan setiap jenis dan jenjang pendidikan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) Apakah ada hubungan antara minat belajar terhadap prestasi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Bluto? 2) Berapa besar persentase hubungan antara minat belajar terhadap prestasi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Bluto?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua macam, yaitu variabel bebas dan terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah minat belajar, sedangkan variabel terikatnya adalah prestasi belajar. Teknik pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa XI IPSI yang berjumlah 28 siswa. Metode pengambilan data yang digunakan adalah angket. Berdasarkan hasil uji coba instrument diketahui bahwa instrument yang digunakan untuk variabel x sebanyak 32. Analisis datanya menggunakan r product moment.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui nilai nilai r_{hitung} 0,961 > r_{tabel} = 0,374 sehingga H_0 atau hipotesis tidak ada hubungan antara minat belajar terhadap prestasi siswa di SMA Negeri Bluto Saronggi ditolak dan H_a atau hipotesis ada hubungan antara minat belajar terhadap prestasi siswa di SMA Negeri Bluto diterima. Hal ini menandakan bahwa ada hubungan antara minat belajar terhadap prestasi siswa di SMA Negeri Bluto