

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Sumenep, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil analisis data diketahui dengan tindakan *punishment* ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara hukuman skor poin dengan kedisiplinan siswa. Sesuai dengan hasil penghitungan angket secara statistik dapat diperoleh hasil dimana koefisien korelasi r_{xy} -0.822 berada pada rentang 0,80 – 0,100 dan signifikannya sebesar 0.000. Hal itu menyatakan bahwa ada korelasi tindakan *punishment* dalam bentuk hukuman skor poin dengan kedisiplinan siswa kelas X di SMA Negeri 1 Sumenep. Hal tersebut dinyatakan bahwa hipotesis alternatif diterima atau tidak ditolak. Dengan demikian korelasi tindakan *punishment* konselor dalam bentuk hukuman skor poin dengan kedisiplinan siswa di SMA Negeri 1 Sumenep. Maka dapat disimpulkan apabila semakin tinggi hukuman skor poin maka semakin rendah kedisiplinan siswa. Demikian pula sebaliknya, semakin rendah hukuman skor poin maka semakin tinggi kedisiplinan siswa.
2. Berdasarkan hasil perhitungan SPSS dengan menggunakan korelasi *product moment*, maka besarnya korelasi tindakan *punishment* dalam bentuk hukuman skor poin dengan kedisiplinan siswa yaitu sebesar 82.2% dan 17.8% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. SARAN

1. Bagi Siswa SMA Negeri 1 Sumenep

Bagi siswa SMA Negeri 1 Sumenep disarankan untuk meningkatkan kedisiplinan agar dapat memiliki kepribadian yang baik untuk selanjutnya, misalnya seperti: masuk sekolah tepat waktu, memakai atribut seragam dengan lengkap dan benar, mengikuti KBM berlangsung dengan tenang, mengerjakan tugas dan mematuhi peraturan-peraturan lainnya.

2. Bagi Tim Ketertiban

Bagi Tim Ketertiban disarankan agar dapat menjadi tauladan atau contoh yang baik bagi para siswa dan selalu menjaga hubungan yang baik kepada semua siswa yang melakukan pelanggaran.

3. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling dapat memberikan arahan pada siswa agar siswa dapat lebih meningkatkan kedisiplinannya, misalnya dengan: memantau perilaku dan kegiatan siswa di sekolah dan berkomunikasi dengan orang tua untuk memantau kedisiplinan siswa di rumah dan di luar sekolah.

4. Bagi Peneliti Lain

Karena hukuman skor poin hanya memberi sumbangan kecil terhadap kedisiplinan siswa, maka bagi peneliti lain yang tertarik dengan topic ini disarankan dalam pengambilan sampel menggunakan teknik cluster random sampling agar populais lebih terwakili dan dalam pembuatan item skala jangan normative agar siswa dapat mengisi data sesuai dengan keadaan dirinya yang sesungguhnya. Selain itu peneliti lain dapat megembangkan penelitian ini dengan menambahkan variable-variabel lain yang berkaitan.