

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Menggunakan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Di Kelas Ii SDN Gunggung 1

Kata Kunci: pembelajaran *picture and picture*, kemampuan literasi numerasi-matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *picture and picture* terhadap kemampuan literasi numerasi siswa di kelas II SDN Gunggung 1. Keberagaman karakter dan kegiatan belajar peserta didik serta kurangnya kreatifitas pendidik dalam menggunakan media pembelajaran didalam kelas. Model pembelajaran *picture and picture* merupakan suatu yang baik baik yang mana dalam proses pembelajarannya berkelompok dan menggunakan berbagai macam gambar sehingga membuat siswa antusias mengikuti pembelajaran. Penelitian ini dilakukan di SDN Gunggung 1 Kabupaten Suemenep Tahun pelajaran 2022/2023. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-experimental Design* berupa *One Group Pretest-Posttest*. Sampel terdiri dari 20 peserta didik. Data dari *pretest dan posttest* dalam penelitian ini berupa 10 soal uraian. Hasil penelitian untuk uji hipotesis menggunakan uji statistik non parametrik yaitu uji *Wilcoxon* diperoleh nilai signifikansi $<0,05$ yaitu 0,001 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif penerapan model pembelajaran *picture and picture* menggunakan media *big book* dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa pada mata pelajaran Matematika kelas II di SDN Gunggug I Sumenep.