

## **ABSTRAK**

### **STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS I PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR NEGERI GUNGGUNG I arifatul Aisyah**

**Kata Kunci : Strategi, Minat Belajar Siswa, Pelajaran Matematika**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas I pada mata pelajaran matematika di SDN Gunggung I serta apa saja faktor pendukung dan penghambatnya. Faktor penghambat dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas I pada mata pelajaran Matematika di SDN Gunggung yaitu antara lain latar belakang dan pekerjaan orang tua siswa yang beragam sehingga proses belajar di rumah mengalami kendala. Pada saat pembelajaran berlangsung banyak siswa yang merasa bosan. Faktor pendukung dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di SDN Gunggung I yaitu selalu mendapatkan dukungan dari seluruh warga sekolah dan dapat dilihat juga dari keterlibatan kepala sekolah yang terus mendorong dan mendukung para guru. Berdasarkan hasil observasi peneliti di SDN Gunggung I guru selalu memotivasi dan mendorong siswanya agar lebih giat lagi dalam belajar baik dalam pembelajaran di kelas maupun diluar kelas.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan mendeskripsikan secara menyeluruh mengenai data diperoleh di lapangan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam hal ini peneliti menganalisis data melalui 1) pengumpulan data, 2) reduksi data, 3) penyajian data, 4) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa yaitu dengan dilakukannya (1) menggunakan model pembelajaran kooperatif (2) metode demonstrasi (3) membuat media pembelajaran (4) memberikan reward (5) memberikan motivasi. Faktor pendukung ialah kekompakan para guru dan dengan adanya proyektor. Faktor penghambat ialah sarana dan prasarana yang kurang memadai.