

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang telah peneliti lakukan di SDN Gunggung I tentang strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas I pada mata pelajaran Matematika di SDN Gunggung I Kecamatan Batuan kabupaten sumenep, maka dapat peneliti simpulkan sesuai dengan apa yang menjadi masalah di SDN Gunggung I yaitu:

- a. Minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas I di Sekolah Dasar Negeri Gunggung I yaitu sudah ada peningkatan pada saat mau naik ke kelas II, siswa banyak mengalami peningkatan salah satunya pada saat peneliti melakukan observasi awal masih banyak yang tidak bisa membaca akan tetapi sekarang sudah bisa membaca dan banyak siswa yang semangat.
- b. Strategi Guru dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas I pada mata pelajaran Matematika di SDN Gunggung I yaitu dengan cara memberikan materi pelajaran dengan strategi *problem solving* dan didukung oleh metode ceramah, demonstrasi, dan media pembelajaran dengan adanya hal tersebut agar dapat meningkatkan minat belajar pada siswa dengan cara memberikan *reward* kepada siswa. Mengajak siswa menggunakan alat yang ada didalam kelas untuk dijadikan media.

- c. Faktor penghambat dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas I pada mata pelajaran Matematika di SDN Gunggung yaitu antara lain latar belakang pekerjaan orang tua siswa yang beragam sehingga proses belajar dirumah mengalami kendala. Pada saat pembelajaran berlangsung banyak siswa yang merasa bosan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Matematika peneliti akan memberikan masukan dan saran sebagai berikut:

- a. Bagi Kepala Sekolah SDN Gunggung I

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan untuk berinovasi dalam mengikuti arah pendidikan sesuai dengan perkembangan zaman serta meningkatkan kordinasi dengan para tenaga tenaga pendidik untuk dapat menciptakan pendidikan yang lebih baik lagi. Diharapkan dapat terus bertanggung jawab dan selalu mendampingi para guru dalam mengambil setiap keputusan-keputusan yang berkaitan dengan strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa.

- b. Bagi Guru SDN Gunggung I

Hasil penelitian ini diharapkan guru selalu menambah pengetahuan dan keterampilan untuk menghadapi kondisi apapun dalam dunia pendidikan. Diharapkan guru selalu menjalin kerja sama dengan orang

tua siswa karena dengan dukungan orang tua sangat berperan penting dalam proses pembelajaran. Guru juga diharapkan mampu menggunakan strategi, media pembelajaran dan metode yang lainnya selain yang sudah disebutkan diatas agar lebih efektif dan efisien dalam mencapai hasil pembelajaran dengan maksimal.

c. Bagi Siswa

Diharapkan siswa belajar dengan semangat, karena dengan siswa mempunyai semangat yang lebih terhadap mata pelajaran terutama pelajaran matematika maka siswa akan sedikit mengerti dasar-dasar apa saja yang ada pada matematika.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan dan kajian pustaka pada penelitian Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pada Pelajaran Matematika dan diharapkan penelitian ini dapat menjadi inspirasi bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian yang serupa secara lebih mendalam dan dapat menjadi rujukan.