ABSTRAK

Hendra Wahyono. Pengaruh Teknologi Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 4 Sumenep Tahun Pelajaran 2014 / 2015.

Kata Kunci: Teknologi Internet, Prestasi Belajar

Adanya fasilitas internet kaum pelajar akan lebih mudah mengakses sebuah informasi yang terkait dengan pelajarannya. Informasi yang didapatkannya akan lebih luas dengan membaca beberapa referensi yang dapat disaring untuk mencapai sebuah titik temu kesimpulan untuk menambah pengetahuan. Dapat menambah begitu luas jaringan melalui forum, media sosial dan lain sebagainya guna melakukan diskusi dalam hal positif seperti ilmu pengetahuan, wawasan sosial, keagamaan serta perkembangan teknologi terbaru.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Dimana data yang diperoleh dalam penelitian ini dipaparkan secara kuantitatif dengan uji statistik kemudian akan didapatkan gambaran tentang besarnya dampak Pengaruh Teknologi Internet Terhadap Prestasi Belajar pada Siswa kelas IX di SMP Negeri 4 Sumenep. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen yang dikembangkan oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis uji t test.

Berdasarkan hasil analisis data didapatkan nilai t_{hitung} adalah 9,353 sedangkan pada t_{tabel} dengan $db = N - 1 = 31 - 1 = 30$ dengan taraf signifikan 5% didapatkan t_{tabel} sebesar 2,75 sehingga dapat diketahui H_1 diterima karena t_{hitung} 9,353 lebih besar dari t_{tabel} 2,75. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa "Ada Pengaruh Teknologi Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX di SMP Negeri 4 Sumenep". Hal ini berkaitan dengan perbedaan prestasi belajar siswa sebelum dan sesudah siswa diberi perlakuan dengan bimbingan kelompok.