

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berangkat dari hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian sebelumnya, maka secara keseluruhan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini terdapat 1 variabel yaitu variabel Y (Bakat dan Minat). Dimana dalam proses pengambilan data peneliti menggunakan metode angket yang terdiri dari 38 butir soal yang menggunakan angket tertutup.

Populasi pada penelitian ini adalah siswa ekstrakurikuler yang berjumlah 220 siswa dan sampelnya yaitu mengambil 15% dari populasi yaitu ada 31 siswa. Sedangkan untuk mengetahui hasil analisa data menggunakan uji-T dari Pearson dan juga frekuensi hasil angket dengan bantuan program SPSS versi 16 for windows.

Berdasarkan hasil analisis data diatas diperoleh t hitung 3,379 sedangkan t tabel sebesar 1,70 dengan angka signifikansi .002 pada taraf signifikan 0,05. Adapun tujuan diadakan analisis data adalah untuk menguji hipotesa yang diajukan dalam penelitian ini yaitu melihat ada atau tidaknya pengaruh layanan penempatan dan penyaluran terhadap pemahaman bakat dan minat siswa ekstrakurikuler di SMAN 1 Bluto. Berdasarkan data yang ada dapat dilihat dari t hitung > t tabel ($3,379 > 1,70$) dengan angka signifikansi (sig) sebesar .002 yang lebih kecil dari 0,05 maka dengan demikian hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh layanan penempatan dan penyaluran terhadap pemahaman bakat dan minat.

B. Implikasi

Implikasi merupakan dampak atau akibat yang ditimbulkan dari pengaruh layanan penempatan dan penyaluran terhadap pemahaman bakat dan minat terhadap pihak-pihak yang terlibat dalam pelaksanaan penelitian. Hasil penelitian ini adalah bahwa pengaruh layanan penempatan dan penyaluran terhadap pemahaman bakat dan minat siswa di SMAN 1 Bluto tahun pelajaran 2015/2016. Setelah itu guru bimbingan dan konseling memberikan informasi yang telah dilakukan implikasi yang didapatkan dikemukakan sebagai berikut :

1. Guru bimbingan konseling

Guru bimbingan konseling mampu menyalurkan dan menempatkan bakat dan minat siswa sesuai dengan potensi yang dimiliki dengan diterapkannya layanan penempatan dan penyaluran.

2. Bagi siswa

Siswa mampu mengembangkan potensi yang dimilikinya dan mampu menempatkan dan menyalurkan bakat dan minat siswa sesuai dengan harapan siswa.

C. Saran

Dalam kesempatan ini, peneliti bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa karena kegiatan penelitian ini dapat terlaksana sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih terdapat berbagai kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, peneliti selalu mengharapkan masukan-masukan positif demi kebermanfaatan hasil penelitian.

Saran-saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman dalam upaya meningkatkan kompetensi dan prestasi sehingga menghasilkan output yang berkualitas.

2. Bagi guru bimbingan konseling

Guru bimbingan dan konseling lebih meningkatkan memberikan pemahaman informasi tentang pentingnya menempatkan dan menyalurkan bakat dan minat.

3. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan tercapainya kualitas pendidikan yang sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang berdampak pada perkembangan kematangan perilaku peserta didik sehingga benar-benar memenuhi beberapa kriteria tujuan dari pendidikan nasional.

4. Bagi peneliti

Peneliti ini diharapkan tidak hanya menambah pembendaharaan karya ilmiah, tetapi juga dapat menjadi inspirasi atau wacana untuk memunculkan kajian-kajian yang lebih mendalam mengenai bakat dan minat siswa disekolah menengah atas.

5. Bagi calon guru

Agar lebih giat lagi dalam belajar sehingga bisa meningkatkan ilmu pengetahuannya bahkan menumbuhkan ilmu pengetahuan baru seiring dengan perkembangan zaman.

