

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data diperoleh nilai  $t$  hitung 5,174,  $t$  tabel 2,120 pada taraf signifikan 5% maka nilai  $t$  hitung lebih tinggi dari  $t$  tabel, nilai *pre test* 49,3750 dan nilai *post test* 52,8125. Nilai  $sig$  yang diperoleh sebesar 0,000 dengan  $p < 0,05$ . Hal ini berarti hipotesis  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa konseling individu berpengaruh terhadap interaksi sosial siswa dan menunjukkan adanya perbedaan yang sangat signifikan tingkat interaksi sosial siswa antara sebelum diberikan perlakuan dengan sesudah diberikan perlakuan.

#### B. Saran

##### 1. Sekolah

Pihak sekolah agar melengkapi sarana prasarana bimbingan konseling, serta mendukung program yang ada dalam BK, sehingga program yang telah dibuat oleh konselor berjalan dengan baik.

##### 2. Guru BK

Sebagai bahan pertimbangan dalam memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi siswa SMP untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial agar mampu bersosial dengan baik.

### 3. Orang tua

Memberikan dukungan kepada anak dalam interaksi sosial agar anak mampu bersosial dengan baik.

### 4. Siswa

Cermat dalam memilih teman agar bisa memberikan dampak yang positif

### 5. Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya di dalam pengambilan data tentang pelaksanaan konseling individu dapat meningkatkan interaksi sosial siswa, peneliti harus bisa memberikan penjelasan dan bimbingan kepada responden dengan jelas, sehingga hasil dari data tersebut sesuai dengan yang diharapkan. Serta diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk melanjutkan penelitian yang serupa dengan melihat faktor lain yang mempengaruhi interaksi sosial siswa.

