ABSTRAK

Efektifitas Konseling Kelompok Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI tahun Ajaran 2015/2016 Oleh : Latifa Normayanti 12862011A000656

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan siswa dalam belajar, yang dikarenakan kurangnya kedisiplinan belajar siswa. Kurangnya kedisiplinan belajar ini terlihat dari kegiatan belajar siswa pada keefektivan dan aktifitas sehari-hari kedisiplinan belajar siswa yang menurun. Apabila permasalahan ini dibiarkan, maka akan berdampak kepada proses aktivitas sehari-hari pembelajaran siswa di sekolah. Khususnya dibidang akademik dan secara otomatis akan berdampak pada masa depan siswa kedepannya. Pelaksanaan layanan konseling sangat diperlukan untuk memberikan pemahaman dan pengertian kepada siswa terhadap pentingnya kedisiplinan belajar. Salah satunya melalui konseling kelompok, yang mana konseling kelompok ini cocok untuk siswa mempunyai permasalahan dan latar belakang masalah sama. Konseling kelompok sangat diperlukan untuk mengarahkan agar siswa mempunyai kesadaran untuk masalah kedisiplinan dan belajar. Sehingga membantu siswa mencapai tujuan-tujuan perkembangannya dan mengatasi permasalahannya.

Metodedari penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian menggunakan rancangan pre-eksprerimental dengan rancangan post-test dalam satu kelompok. Skala penelitian menggunakan skala likert dalam bentuk cheklist. Subyek penelitian terdiri dari populasi dan sampel. Pengumpulan data meliputi: instrumen pengumpulan data berupa angket yang disebarkan pada responden berdasarkan jumlah sampel sebanyak 19 siswa dari populasi yang berjumlah 189 siswa dan dilampirkan dalam uji validitas dan reabilitas. skala pelaksanaan kedisiplinan belajar maka diperoleh 8 item yang gugur dan 48 item valid dari 56 item. Analisis data meliputi: teknik analisis data, hipotesis, dan definisi oprasional. Tempat dan waktu penelitian meliputi: tempat penelitian dan waktu penelitian.

Dari hasil penelitian yang dilakukan di SMA Muhammadiyah 1 Sumenep kelas XI tahun pelajaran 2015/2016, maka dapat disimpulkan bahwa berdasarkan uji hipotesis yang menggunakan uji-T dengan menggunakan bantuan SPSS 16.0 For windows. Dari hasil analsis data menunjukkan bahwa diperoleh nilai t hitung sebesar 3,616, nilai t tabel 1,73 pada taraf signifikan 5% maka nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel. Nilai sig sebesar 0,002 dengan p<0,05hal ini menunjukkan bahwa ada efektifitas kegiatan layanan konseling kelompok terhadap peningkatan kedisiplinan belajar siswa dan ada pengaruh layanan konseling kelompok terhadap peningkatan kedisiplinan belajar siswa, nilai pre test 128,00 sedangkan post test 143,16 yang berarti ada perbedaan yang signifikan tingkat kedisiplinan belajar siswa antara dan sebelum diberikan perlakuan dengan sesudah diberikan perlakuan.

Kata Kunci: Konseling kelompok, Kedisiplinan Belajar