

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pembahasan pokok yang tergantung dalam bab V ini berdasarkan pada rumusan masalah serta hasil penelitian yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya. Dalam bab ini disajikan antara lain :

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan di SMA Muhammadiyah 1 Sumenep kelas XI tahun pelajaran 2015/2016, maka dapat disimpulkan bahwa berdasarkan uji hipotesis yang menggunakan uji-T dengan menggunakan bantuan SPSS 16.0 For windows. Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa diperoleh nilai t hitung sebesar 3,616, nilai t tabel 1,73 pada taraf signifikan 5% maka nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel. Nilai sig sebesar 0,002 dengan $p < 0,05$ hal ini menunjukkan bahwa terdapat ada pengaruh kegiatan layanan konseling kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa dan terdapat efektivitas kegiatan layanan konseling kelompok dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa, nilai pre test 128,00 sedangkan post test 143,16 yang berarti ada perbedaan yang signifikan tingkat kedisiplinan belajar siswa antara dan sebelum diberikan perlakuan dengan sesudah diberikan perlakuan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa :

- a. Ada Pengaruh kegiatan layanan konseling kelompok terhadap peningkatan kedisiplinan belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Sumenep Tahun 2015/2016.
- b. Kontribusi besar efektivitas kegiatan layanan konseling kelompok terhadap peningkatan kedisiplinan belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Sumenep Tahun 2015/2016 Baik dan Kuat.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka selanjutnya peneliti menggunakan beberapa saran untuk dijadikan bahan pertimbangan.

Adapun saran-saran tersebut :

1. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disarankan untuk dapat meningkatkan kedisiplinan belajar harus sebaik mungkin.
2. Penelitian ini masih perlu diperhatikan kelemahan-kelemahan dari hasil penelitian yang sudah dilakukan.

