

ABSTRAK

NURVIANA SAFARIA, *pengaruh percaya diri terhadap prestasi belajar siswa*, skripsi, bimbingan konseling, STKIP PGRI SUMENEP, 2013.

Kata Kunci : Percaya Diri, Prestasi Belajar

Pendidikan adalah usaha sadar untuk menumbuhkembangkan potensisumber daya manusia (SDM) melalui kegiatan pengajaran. Yang mana tujuan dari pendidikan adalah memanusiakan manusia seutuhnya. Siswa sebagai individu diharapkan dapat menggali potensi diri dan mengembangkan rasa percaya diri didalam kehidupannya sehari-hari. Dengan rasa percaya diri yang dimilikinya, individu siswa akan sangat dengan mudah berinteraksi didalam lingkungan belajarnya.

Rasa percaya diri adalah sikap percaya dan yakin akan kemampuan yang dimiliki, yang dapat membantu seseorang untuk memandang dirinya dengan positif dan realitis sehingga ia mampu bersosialisasi secara baik dengan orang lain. Seseorang yang selalu beranggapan bahwa dirinya tidak mempunyaikemampuan, merasa dirinya tidak berharga, merupakan gambaran diri orang yang mempunyai rasa percaya diri rendah. Setiap individu memiliki lingkungan dan latar belakang yang berbeda-beda, sehingga hal itu mempengaruhi kepribadian dan pembentukan rasa percaya dirinya dan tentu berpengaruh terhadap prestasi belajar disekolahnya. Dari latar belakang tersebut penulis ingin mengetahui bagaimana rasa percaya diri dan prestasi belajar serta pengaruhnya rasa percaya diri terhadap prestasi siswa di SMKNegeri 1 Kalianget. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana tingkat rasa percaya diri dan prestasi belajar siswa serta pengaruhnya rasa percaya diri terhadap prestasibelajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang berusaha untuk mengetahui bagaimana pengaruh rasa percaya diri terhadap prestasi belajar siswa dengan pengambilan sampel sebanyak 44 responden.

Teknik pengumpulan data yaitu dengan metode angket, pre-test post-test dan dokumentasi di gunakan sebagai data pelengkap. Untuk pengujian instrumen menggunakan uji Validitas, dan Reliabilitas. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan metode regresi linier sederhana menggunakan bantuan SPSS for Windows 16,00. Dari hasil pengujian maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara percaya diri dengan prestasi belajar siswa SMKN 1 Kalianget sebesar 0,797 atau 79.7% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini, hal ini dapat dilihat pada tabel R Square. Selain itu didapatkan nilai R sebesar 0,893. R merupakan koefisien korelasi antara X dan Y.

ABSTRACT

NURVIANA SAFARIA, EFFECT OF CONFIDENCE ON STUDENT ACHIEVEMENT IN

Keywords: Confidence, Presatasi Learning

Education is a conscious effort to develop the potential of human resources (HR) through teaching activities. Which is the purpose of education is humanizing complete. The Children as individuals are expected to explore their own potential and develop confidence in their everyday lives. With its self-confidence, individual students will very easily interact within the learning environment.

Confidence is the attitude of trust and confidence going capabilities, which can help a person to see himself with a positive and realistic so that he was able to socialize well with others. Someone who always assumes that he does not have the ability, feeling of worthlessness, a self-image of people who have low self-confidence. Every individual has a background environment and different, so it affects the formation of personality and self-confidence and would affect the learning achievement in school. From this background, the writer wanted to know how to self-confidence and learning achievement and the effect of confidence on student achievement in SMK Negeri 1 Kalianget. The purpose of this study to mnegetahui how the level of feeling confident and student achievement sertapengaruhnya confidence on student achievement. This research is quantitative research that seeks untukmengetahui how to influence the confidence of learning achievement siswadengan taking a sample of 44 respondents.

Data collection techniques are by questionnaire method, the pre-test and post-test documentation used as a complement to the data. For testing using a test instrument validity, and reliability. As for the technique of data analysis using simple linear regression using SPSS for Windows 16,00. Dari test results it can be concluded that there is a significant relationship between confidence in the interpretation of student study SMK 1 Kalianget of 0.797 or 79.7% and the rest is influenced by factors others are not described in this study, it can be seen in table R Square. Additionally obtained R value of 0.893. R is the correlation coefficient between X and Y.