

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang menggunakan penelitian kuantitatif dengan teknik regresi maka mendapat kesimpulan bahwa ada pengaruh percaya diri terhadap prestasi belajar siswa di SMKN 1 Kalianget. Diketahui bahwa besarnya nilai t test = 3.040 sedangkan besarnya signifikansi = 0,004 lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian H₀ ditolak yang berarti ada pengaruh variabel percaya diri terhadap prestasi belajar siswa. Besarnya pengaruh diperoleh sebesar 0,180 dan sisanya dipengaruhi faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

B. SARAN

1. Sekolah

Sebagai bahan pertimbangan dalam memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi siswa SMK untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Guru

Sebagai bahan masukan untuk terciptanya keberhasilan siswa dalam belajar

3. Siswa

Sebagai bahan informasi dalam usaha untuk melakukan peningkatan prestasibelajar dan mengembangkan rasa percaya diri.

4. Peneliti selanjutnya

Sebagai acuan untuk penelitian yang akan datang dengan pendekatan yang berbeda.