

BAB V

SIMPULAN DAN PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan penyajian hipotesis yang dilakukan dalam rangka untuk mengetahui diterima atau tidaknya hipotesis yang diajukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa adanya pengaruh bimbingan kelompok terhadap peningkatan keberanian siswa dalam berpendapat kelas IX dinyatakan meningkat karena bimbingan kelompok berpengaruh terhadap keberanian siswa dalam berpendapat terbukti dari hasil *korelasi product moment* diperoleh $r_{hitung} = 0.990$ dan $r_{tabel} = 0.244$ dengan taraf signifikan 5% di $N=68$ hipotesisnya dinyatakan terbukti/diterima atau berpengaruh secara signifikan serta peningkatan siswa pada saat sebelum diberi bimbingan kelompok dan sesudah diberi bimbingan kelompok yang semula siswa tidak berani sampai menjadi berani dalam berpendapat ketika berdiskusi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti ingin menyampaikan beberapa hal yang mungkin dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sebagai bahan pertimbangan. Adapun beberapa hal yang ingin peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Pihak sekolah

Pihak sekolah hendaknya lebih memperhatikan keberanian siswa sehingga dapat merealisasikan apa yang menjadi pemikiran siswa.

2. Guru Bimbingan Konseling

Diharapkan kepada guru atau pendidik khususnya guru BK agar memberikan Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Orientasi serta

berbagai layanan yang bersangkutan dengan keberanian berpendapat siswa agar dapat menyesuaikan serta memahami siswa.

3. Siswa

Untuk siswa hendaknya lebih berani berargumentasi ketika mengadakan diskusi serta dalam pembelajaran di sekolah.

4. Peneliti selanjutnya

- a. Hendaknya merancang hasil temuan/skripsi yang dapat menjadi cerminan bagi para guru BK, pembaca serta penerus selanjutnya.
- b. Layanan bimbingan kelompok dan layanan orientasi juga dapat mengacu pada kemandirian belajar siswa untuk dijadikan referensi dalam penelitian nantinya.

