

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka penelitian yang berjudul “*Pengaruh Layanan Informasi terhadap Kreativitas Belajar Siswa MA Murul Ulum Mandala Rubaru Tahun Pelajaran 2014-2015*”, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan dan peningkatan antara hasil tes akhir (*posttest*) dibandingkan hasil tes awal (*pretest*). Peningkatan yang terjadi adalah lebih tinggi pada hasil tes akhir (*posttest*) dibandingkan hasil tes awal (*pretest*), adapun besarnya peningkatan skor sebesar 301 atau *mean* 8. Terdapat Pengaruh Layanan Informasi terhadap Kreativitas Belajar Siswa Madrasah Aliyah Nurul Ulum Mandala Rubaru Sumenep Tahun Pelajaran 2014-2015 yang dibuktikan dari hasil analisis statistik.

Hasil analisis statistik data *Paired Sampel t test* melalui bantuan komputerisasi program SPSS versi 16.0 *for Windows*, hasil t_{hitung} sebesar 4.046 . sedangkan t_{tabel} pada $N (36) = 1.690$ pada taraf kesalahan 5%. Dapat disimpulkan bahwa, karena nilai $t_{hitung} 4.046 > t_{tabel} 1,690$, sedangkan nilai probabilitas atau Sig. (2-tailed) $0,00 < 0,05$, maka hipotesis H_a : Ada Pengaruh Layanan Informasi terhadap Kreativitas Belajar Siswa Madrasah Aliyah Nurul Ulum Mandala Rubaru Sumenep Tahun Pelajaran 2014-2015, diterima dan hipotesis yang menyatakan H_o : Tidak ada pengaruh Layanan Informasi terhadap Kreativitas Belajar Siswa Madrasah Aliyah Nurul Ulum Mandala Rubaru Sumenep Tahun Pelajaran 2014-2015”, ditolak karena nilai $t_{hitung} 4.046 > t_{tabel} 1,690$, sedangkan nilai probabilitas atau Sig. (2-tailed) $0,00 < 0,05$.

B. Implikasi Penelitian

Implikasi penelitian adalah alternatif kemungkinan yang kiranya dapat diambil oleh siapa saja dalam rangka memanfaatkan atau melaksanakan tindak lanjut dari hasil penelitian yang bersangkutan (Arikunto, 2010:475). Implikasi dalam penelitian ini adalah:

1. Implikasi Teoritis

Pemberian layanan informasi merupakan cara yang tepat untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa. Melalui layanan informasi siswa memperoleh informasi atau pengetahuan baru yang berguna untuk meningkatkan kreativitas belajarnya. Hasil dari kegiatan layanan informasi yang diberikan membuat siswa memiliki pedoman atau keputusan untuk meningkatkan kreativitas belajarnya.

2. Implikasi Praktis

a. Bagi Siswa

Siswa dapat memperoleh informasi seputar kreativitas belajar, sehingga dapat membantu untuk meningkatkan pemahaman serta meningkatkan kreativitas pada diri siswa dalam hal belajar.

b. Bagi Peneliti

Penerapan layanan informasi untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa dapat dijadikan sebagai acuan untuk mengembangkan pengetahuannya seputar penelitian, layanan bimbingan dan konseling serta sebagai bekal menjadi seorang Guru pengajar (Konselor) di sekolah.

c. Peneliti selanjutnya

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan acuan dan referensi dalam melakukan penelitian selanjutnya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari penelitian di atas, maka saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya memberikan perhatian penuh atau konsentrasi ketika dalam pelaksanaan layanan informasi dilaksanakan. Siswa hendaknya terus mengembangkan kemampuan kreativitasnya terutama dalam kegiatan belajar.

2. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman yang berarti untuk mengembangkan kemampuannya dibidang penelitian atau kegiatan layanan Bimbingan dan Konseling.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang serupa, hendaknya memperhatikan beberapa hal, seperti: waktu dan tempat penelitian atau referensi untuk memperbaiki hasil penelitian selanjutnya.