BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sebelum tindakan, kemampuan menulis siswa rendah karena mereka masih dalam tahap berpikir konkret, sementara materi yang diberikan bersifat abstrak. Di siklus I, kurang dari 75% siswa mencapai KKM akibat kurangnya ketelitian dalam menganalisis gambar yang dianggap kurang jelas. Selain itu, kerja kelompok siswa juga masih lemah. Pada siklus II, peneliti melakukan perbaikan berdasarkan masalah yang teridentifikasi di siklus I.

Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar dengan pendekatan proses dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa kelas 2 SD mengenai deskripsi hidup rukun di sekolah. Hasil tes menulis sebelum tindakan menunjukkan bahwa nilai siswa telah mencapai KKM.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Guru hendaknya menggunakan media pembelajaran yang sesuai pada saat proses belajar mengajar agar pembelajaran lebih bermakna, sehingga siswapun lebih mudah dalam menerima materi

yang disampaikan guru.

2. Untuk membantu siswa dalam meningkatkan Kemampuan menulis materi pokok mendeskripsikan hewan atau tanaman pada vas bunga , guru dapat menggunakan media gambar
3. Siswa hendaknya lebih intensif
4. Siswa hendaknya lebih memperhatikan penggunaan ejaan yang tepat.
5. Bagi siswa disarankan untuk lebih jeli dalam menganalisis gambar yang diberikan guru.