

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS MENGGUNAKAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF MELALUI MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS SISWA KELAS 2 SDN PANDIAN V

Kata Kunci :Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Bahasa Indonesia,
SDN Pandian V.

Penelitian ini dimotivasi oleh kemampuan siswa yang buruk untuk menulis kata -kata untuk pembelajaran Indonesia mereka. Ini karena guru surat cenderung membosankan dan monoton karena mereka tidak menggunakan media belajar yang menarik bagi siswa. Dalam konteks ini, penelitian dilakukan dengan menggunakan media gambar untuk meningkatkan kemampuan siswa untuk menulis bahasa.

Penelitian ini menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Teknik perekaman data pengamatan siswa meneliti peningkatan kegiatan pembelajaran siswa dan menentukan tes yang menentukan hasil pembelajaran dan dokumen siswa. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media gambar ditunjukkan dalam pendekatan komunikasi yang dapat meningkatkan kemampuan untuk menulis inisiasi kelas kedua SDN Pandian V. Peningkatan ini dapat dilihat dari aktivitas belajar siswa rata -rata dalam siklus pertama 63,1 ° N siklus II 82%. Meningkat 18,9% menjadi siklus I dan siklus II. Kemampuan untuk menulis siswa meningkat setelah menggunakan serangkaian media gambar dalam proses pembelajaran.