

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan beberapa pengelolaan data dan perhitungan statistik maka disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian layanan konseling islami terhadap perilaku agresif siswa kelas VIII di MTsN Terate Pandian Sumenep tahun ajaran 2015-2016. Nilai t hitung 2.690 sedangkan t tabel 1,697 pada taraf signifikan 5 % dengan nilai sig 0,012. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan perilaku agresif antara sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan. Perbedaan nilai yang diperoleh yaitu pre test sebesar 63.6000 sedangkan post test 65.3667. Dengan demikian ada pengaruh yang signifikan konseling islami terhadap perilaku agresif siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas akhirnya penulis sampaikan saran-saran kepada pihak sekolah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Sebagai bahan pertimbangan dalam memperhatikan faktor-faktor dan penyebab yang mempengaruhi perilaku agresif siswa dengan menggunakan layanan konseling islami.

2. Bagi Guru Bimbingan Konseling

Guru bimbingan konseling bisa menerapkan layanan konseling islami dalam menangani permasalahan yang ada disekolah

3. Bagi Siswa

Memberi informasi mengenai manfaat dan kegunaan layanan konseling islami dalam menangani masalah siswa. Serta menambah

informasi tentang bentuk-bentuk dan faktor dari perilaku agresif

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat mengadakan penelitian tentang pengaruh konseling islami terhadap perilaku agresif siswa, disarankan untuk melakukan penelitian dengan materi pokok yang lain. Dan juga dapat menambah wacana atau inspirasi untuk memunculkan kajian-kajian yang lebih mendalam mengenai perilaku agresif siswa.

