

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan perolehan data dari hasil penelitian, simpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa ada pengaruh implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Matematika terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 5 Sumenep Kelas VIIF semester ganjil tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini dapat dilihat berdasarkan perhitungan uji-t dengan taraf signifikan 5% diperoleh  $t_{hitung} = 2,595$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,011$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,595 > 2,011$  maka disimpulkan bahwa rata-rata hasil ulangan harian siswa kelas VIIF semester II lebih tinggi dari rata-rata hasil ulangan harian siswa kelas VIIF semester I. Berdasarkan data yang diperoleh, rata-rata hasil ulangan harian siswa kelas VIIF semester II adalah 81,34 sedangkan rata-rata hasil ulangan harian siswa kelas VIIF semester I adalah 77,5. Oleh karena itu jelas adanya perbedaan hasil belajar antara kelas VIIF semester II dan kelas VIIF semester I.
2. Implementasi Kurikulum 2013 memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas siswa pada pembelajaran matematika yang memperoleh nilai rata-rata 67,25% yang termasuk dalam kategori taraf keberhasilan "Baik". Siswa nampak kurang aktif dalam bertanya mengenai apa yang sudah dilihat, disimak, didengar, atau dibaca.
3. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru Matematika, maka diperoleh bahwa dalam melaksanakan Kurikulum 2013 diperlukan RPP sebagai

acuan dalam proses kegiatan pembelajaran yang telah dibuat, yang utama pada pelaksanaan 5M (mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan). Dalam penilaian Kurikulum 2013 juga menggunakan semua aspek mulai dari kognitif, afektif, psikomotorik seperti melalui ulangan harian, UTS, UAS, tugas individu atau kelompok sehingga ketika menemui hambatan dalam penilaian terdapat solusinya.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, untuk menambah semangat untuk lebih aktif dalam belajar, berfikir positif bahwa matematika bukanlah pelajaran yang sulit, berusaha menyenangi pelajaran matematika dan memperbanyak latihan soal di rumah. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dan dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi guru mata pelajaran matematika hendaknya memilih metode pembelajaran yang baik agar siswa lebih tertarik pada matematika dan siswa dapat menerapkan konsep matematika dalam pemecahan masalah, sehingga guru harus mengambil kebijakan yang tepat dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah, hendaknya memberikan perhatian khusus kepada guru dan siswa. Mengadakan pelatihan khusus untuk guru agar dapat menambah dan mengembangkan ilmu pengetahuannya, mengadakan jam belajar tambahan bagi siswa.