

ABSTRAK

Kurniansyah, Firman. 2015. Profil Kognisi Intuitif Siswa Kelas XI IPA SMA PGRI Sumenep dalam Memecahkan Masalah Limit Fungsi Ditinjau dari Perbedaan Gender.

Kata Kunci : Intuitif, Perbedaan Gender

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap atau menganalisis profil kognisi intuitif siswa siswa kelas XI IPA SMA PGRI Sumenep dalam memecahkan masalah limit fungsi ditinjau dari perbedaan gender.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif eksploratif yang mengungkapkan temuan dengan mendeskripsikan secara komprehensif mengenai data yang diperoleh di lapangan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, tes dan data literatur. Dalam hal ini peneliti mengatur, mengurutkan, mengelompokkan, memberikan kode, dan mengkategorikan analisis data dengan melalui (1) reduksi data, (2) Sajian data, (3) verifikasi dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan profil kognisi intuitif dalam memecahkan masalah limit fungsi antara siswa laki-laki dan siswa perempuan. Pada siswa laki-laki dalam memecahkan masalah limit fungsi cenderung menggunakan intuisi *Catalytic Inference*. Siswa laki-laki dalam memecahkan masalah limit fungsi menjawab soal bersifat langsung, segera atau tiba-tiba, menggunakan jalan pintas, jawaban singkat, tidak rinci, dan tidak mampu memberikan alasan logis. Sedangkan siswa perempuan dalam memecahkan masalah limit fungsi cenderung menggunakan intuisi *Common Sense*. Siswa perempuan dalam memecahkan masalah limit fungsi menyelesaikan soal secara langsung, segera atau tiba-tiba, menggunakan langkah-langkah, kaidah-kaidah didasarkan pada pengetahuan dan pengalaman yang dimilikinya.

ABSTRACT

Kurniansyah, Word. 2015 Profile Intuitive Cognition Student Class XI IPA SMA PGRI Sumenep in Solving Problems Limit Judging Function of Gender Differences.

Keywords: Intuitive, Gender Differences

This study aims to reveal or profiles in an intuitive cognition student class XI IPA SMA PGRI Sumenep limit function in solving problems in terms of gender differences.

This study used a qualitative approach reveals exploratory findings by describing comprehensively on the data obtained in the field. Methods of data collection in this research using interview techniques, test data and literature. In this case the researchers organize, sort, categorize, give the code and categorize data analysis via the (1) data reduction, (2) Servings of data, (3) verification and conclusion.

The results showed that there are differences in profiles intuitive cognition in solving problems limit function between male students and female students. In the male students in solving problems using intuition tend limit function Catalitic Inference. Male students in solving problems answering questions limit function is direct, immediate or sudden, using shortcuts, short answer, not detailed, and unable to give any logical reason. While female students in solving problems using intuition tend limit function Common Sense. Female students in solving problem solving limit function directly, immediately or suddenly, using the steps, the rules are based on the knowledge and experience they have.