

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

Pendidikan jasmani mempunyai tujuan mengembangkan kemampuan tubuh, kemampuan bergerak secara aktif, menciptakan pola pikir yang kritis, jiwa sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, menciptakan hidup sehat dan peduli terhadap lingkungan bersih. Pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan adalah mata pelajaran yang diajarkan pada setiap tingkat Sekolah Dasar, sekolah menengah pertama dan SMA/SMK sederajat. Pendidikan jasmani merupakan proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang dibentuk untuk meningkatkan kebugaran jasmani, meningkatkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat, sikap sportif, serta kecerdasan emosional. Dalam pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan terdapat beberapa jenis olahraga yang diajarkan. Dalam hal ini tentu saja akan menyangkut program yang telah digariskan dalam kurikulum masing-masing tingkat sekolah. Secara umum terdapat 7 macam kegiatan olahraga yang diajarkan dalam dunia pendidikan jasmani, yaitu Atletik (lompat jauh, lempar lembing, tolak peluru dll), Ritmik, Aquatik, Bela diri, Bola besar (Bolabasket, Bolavoli, Sepakbola, Futsal, dll), Bola kecil (tenis, tenis meja, golf, dll), Rekreasi.

Olahraga mengandung kata dasar olah dan raga. Olah adalah suatu proses kegiatan, sedangkan raga adalah badah atau tubuh (Muhajir, 2017). Jadi, olahraga dapat diartikan sebagai suatu kegiatan menggerakkan seluruh atau sebagian tubuh baik untuk kesehatan maupun rekreasi. Bentuk aktivitas fisik atau ketangkasan fisik yang mengakui olahraga memenuhi definisi dan ada juga organisasi lain seperti Dewan Eropa yang menggunakan bahwa olahraga itu menghalangi kegiatan tanpa elemen fisik dari klasifikasi sebagai olahraga.(faradila nurul hidayah- 2012)

Klub bolavoli di zaman sekarang ini harus ada pembinaan secara bertahap yaitut mulai dari pemula (multilateral) sampai senior, hal tersebut bermanfaat

sebagai persiapan pembinaan ke arah olahraga prestasi. Pembinaan-pembinaan olahraga seharusnya dilakukan secara bertahap mulai dari tahap multilateral sampai ke tahap spesialisasi. Hal ini dilakukan untuk menciptakan atlet yang dapat mencapai prestasi maksimal. Untuk pencapaian prestasi tinggi dalam olahraga, seseorang harus berlatih melalui suatu proses latihan yang terprogram dan tersusun secara sistematis yang dilakukan secara berulang-ulang dan makin hari makin bertambah beban latihannya sesuai dengan prinsip. Permainan bolavoli memiliki tujuan menjatuhkan bola tepat di daerah lapangan musuh dengan melewati net, semua anggota bagian tubuh diperbolehkan digunakan dalam permainan bolavoli.

Permainan bolavoli adalah olahraga beregu yang dalam pelaksanaan permainan dilakukan dengan memantulkan bola secara bergantian dari tim yang satu ke lawanya bertujuan untuk mematikan lawan dan memperoleh kemenangan. Berkaitan dengan pengertian permainan bolavoli Nuril Ahmadi menyatakan bahwa, "Permainan bolavoli merupakan permainan yang kompleks yang tidak mudah dilakukan oleh setiap orang, sebab dalam permainan bolavoli dibutuhkan koordinasi gerak yang benar. SMK WAHIDIYAH TAMBAKSARI RUBARU merupakan sekolah kejuruan yang berada di desa tambaksari kecamatan rubaru kabupaten Sumenep. Mata pelajaran PJOK pada setiap jum'at saat jam pelajaran yang sudah ditentukan dengan materi seperti : *passing* , *block*, *service*, *smash*. Kegiatan pembelajaran tersebut siswa diajari satu persatu cara melakukan gerakan *passing* bawah mulai dari posisi kaki, pandangan atau fokus mata, dan penempatan lengan saat datangnya bola. Berdasarkan hasil observasi peneliti dengan guru SMK WAHIDIYAH TAMBAKSARI RUBARU, sampai saat ini hasil belajar siswa SMK WAHIDIYAH TAMBAKSARI RUBARU masih belum sempurna yaitu masih kurang dalam penguasaan teknik *passing* bawah dan masih tidak terlalu bisa dalam mendapatkan *point*. Hal itu disebabkan karena dalam satu kelas saat pembelajaran *passing* bawah belum maksimal dalam melakukan teknik *passing* bawah. Ada yang posisi kakinya kurang jongkok, ada yang masih *passing* mengenai satu lengan dan ada juga yang masih belum fasih mengayunkan kedua lengan tangannya untuk memposisikan bola pas di tengah

kedua lengan tangan. Selain itu di SMK WAHIDIYAH TAMBAKSARI RUBARU dalam pelatihan bola voli (ekstra kulikuler bola voli) lebih mengutamakan teknik serangan (*smash*) dan pertahanan (*block*). Karna *passing* bawah yang jelek dalam satu tim akan digantikan oleh libero saat pertandingan.

Peneliti menggunakan teknik *passing* bawah dengan menggunakan media dinding untuk mengetahui tingkat keakuratan *passing* bawah dan untuk menyeimbangkan antara bola dengan lengan. Dengan menggunakan dinding sebagai medianya Siswa lebih aktif untuk memperoleh nilai belajar yang lebih baik dan juga siswa tidak mudah bosan dalam menggunakan media dinding.

## **B. RUMUSAN MASALAH**

Atas dasar pembatasan masalah di atas, masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan yaitu:

Bagaimana peningkatan hasil belajar *passing* bawah bolavoli melalui media dinding pada siswa kelas X-TKJ SMK WAHIDIYAH TAMBAKSARI RUBARU.

## **C. HIPOTESIS TINDAKAN**

Terdapat perkembangan siswa dalam melakukan teknik *passing* dengan memakai dinding sebagai medianya, yang biasanya banyak kesalahan dalam teknik *passing* bawah, ketika peneliti melakukan pembelajaran terhadap siswa SMK WAHIDIYAH TAMBAKSARI RUBARU sudah terdapat perkembangan yang cukup baik.

## **D. MANFAAT PENELITIAN**

1. Bagi Guru atau pendidik : Pelajaran *extra* kulikuler bolavoli tidak perlu melakukan pembelajaran dasar baru, karena sudah ada Peneliti yang memberikan materi teknik dasar *passing* bawah
2. Bagi Siswa dan siswi : siswa sudah bisa menguasai teknik *passing* bawah, dengan benar yaitu aspek yang akan dituju yaitu psikomotorik siswa yaitu pencapaian yang dimiliki oleh siswa berbentuk sebuah

keterampilan yang melibatkan kinerja otot dan kekuatan fisik.

3. Bagi Sekolah : dengan bakat keterampilan olahraga voli pada siswa sekolah bisa meraih prestasi yang dapat mengharumkan nama sekolah

## **E. DEFINISI OPERASIONAL**

### 1. Pembelajaran

Pembelajaran yaitu suatu upaya dilakukan oleh pendidik (guru) untuk membantu siswa meningkatkan hasil pembelajaran, Pembelajaran dikatakan meningkat apabila ada suatu perubahan dalam proses pembelajaran, hasil pembelajaran dan kualitas pembelajaran mengalami perubahan secara berkwalitas.

### 2. Bolavoli

Bolavoli merupakan olahraga yang dimainkan oleh dua grup berlawanan, setiap grup memiliki 6 orang pemain. Bola dimainkan diudara dan melewati net, setiap tim dapat memainkan bola tiga kali pukulan.

### 3. Dinding

Dinding adalah bagian dari bangunan yang dipasang secara vertikal dengan fungsi sebagai pemisah antar ruang, baik antar ruang dalam maupun ruang dalam dan ruang luar. Terdapat 3 jenis utama dinding, yaitu: dinding struktural adalah dinding bangunan, dinding pembatas (*boundary*) dan dinding penahan (*retaining*).

### 4. Hasil belajar

Hasil belajar adalah pencapaian peserta didik sesudah mendapat materi serta pengalaman saat belajar.