

ABSTRAK

IMAM SYAFI'IE, EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING COMPOSITION*) BERMEDIAKAN KARTU SOAL PADA MATERI OPERASI BILANGAN BULAT KELAS VII SMP NEGERI 2 SARONGGI, SKRIPSI, STKIP PGRI SUMENEP, PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA, OKTOBER 2015.

Kata Kunci : CIRC dan Kartu Soal.

Dalam proses belajar mengajar tidak hanya menggunakan model pembelajaran tapi juga bisa menggunakan alat media pembelajaran yang murah dan efisien yang meskipun sederhana dan bersahaja tetapi merupakan keharusan dalam upaya mencapai tujuan pengajaran yang diharapkan. Berdasarkan hal tersebut di atas, maka perlu diterapkan suatu alat media dan model pembelajaran untuk membantu guru matematika. Salah satu alat media yang dapat digunakan adalah media kartu soal, sedangkan model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerepan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading Compostion*) bermediakan kartu soal pada materi operasi bilangan bulat.

Subjek yang akan diteliti pada penelitian ini adalah siswa kelas VII E di SMP Negeri 2 Saronggi tahun pelajaran 2015/2016. Pelaksanaan penelitian dibagi dalam tiga siklus yaitu pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada pra siklus, hasil belajar 1 tahun yang lalu. Pada siklus I dan II terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, hasil pengamatan dan refleksi. Hasil pengamatan dan refleksi akan dijadikan bahan rujukan untuk pelaksanaan siklus berikutnya. Sehingga proses dan hasil pelaksanaan siklus berikutnya diharapkan akan lebih baik dari siklus sebelumnya. Dari tiap siklus akan diukur presentase aktivitas dan ketuntasan hasil belajar belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan pada pra siklus diperoleh rata-rata hasil belajar dan ketuntasan belajar adalah 64,44 dan 40,74%, sedangkan siklus I rata-rata hasil belajar dan ketuntasan belajar adalah 63,93 dan 48,15%, sedangkan presentase aktivitas siswa adalah 62,96%. Pada siklus II setelah diadakan refleksi pelaksanaan tindakan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu rata-rata hasil belajar dan ketuntasan belajar adalah 80,34 dan 85,19%, sedangkan presentase aktivitas siswa adalah 81,48%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan penerapan model pembelajaran Tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) bermediakan kartu soal efektif dalam aktifitas dan hasil belajar siswa kelas VII E di SMP Negeri 2 Saronggi tahun pelajaran 2015/2016 pada materi operasi bilangan bulat.

ABSTRACT

SYAFI'I PRIEST, THE EFFECTIVENESS OF COOPERATIVE LEARNING MODEL APPLICATION TYPE CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING COMPOSITION) BERMEDIAKAN CARDS ON THE PROBLEMS OF THE OPERATION INTEGER CLASS 2 STATE VII SMP Saronggi, Thesis, STKIP PGRI SUMENEP, MATHEMATICS EDUCATION PROGRAM, OCTOBER, 2015.

Keywords: CIRC and Problem Cards.

In the learning process not only uses the learning model but also can use media tools are inexpensive and efficient learning that although simple and understated but is a necessity in order to achieve the expected learning goals. Based on the foregoing, it is necessary to apply a media tool and learning models to help teachers of mathematics. One media tool that can be used is a matter of media cards, while learning model that can be used is a cooperative learning model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition). The purpose of this study was to determine the effectiveness of cooperative learning model penerepan CIRC (Cooperative Integrated Reading Composition) bermediakan card on a material matter integer operations. Subjects that will be examined in this study were students of class VII E in SMP Negeri 2 Saronggi the academic year 2015/2016. Implementation research is divided into three cycles of pre-cycle, the first cycle and the second cycle. In the pre-cycle, learning outcomes 1 year ago. In cycle I and II consist of planning, action, observation and reflection. The observation and reflection will be used as reference material for the implementation of the next cycle. So that the process and results of implementation of the next cycle is expected to be better than the previous cycle. Of each cycle will be measured percentage of the activity and the thoroughness of learning outcomes of student learning.

The results showed pre-cycle gained an average result of learning and mastery learning are 64.44 and 40.74%, while the average of the first cycle of learning and mastery learning outcomes are 63.93 and 48.15%, while the percentage of student activity is 62.96%. In the second cycle after reflection implementation of the action held on the second cycle increased at an average result of learning and mastery learning are 80.34 and 85.19%, while the percentage of student activity is 81.48%. From these results we can conclude learning model application Type CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) card bermediakan matter effectively in the activities and learning outcomes of students of class VII E in SMP Negeri 2 Saronggi the academic year 2015/2016 in the matter integer operations.