

ABSTRAK

Upaya Penerepan Metode Bermain Terhadap Keterampilan *Passing* Bawah Pada Pembelajaran Pjok Materi Bola Voli Pada Siswa Kelas VI Sdn Tanamera Ii Saronggi Sumenep Tahun Pelajaran 2023/2024. Widi Andika Pratama

Kata Kunci: penerapan, keterampilan *passing* bawah, bola voli

Pendidikan Fisik ialah bidang studi olahraga yang tidak dapat dipisahkan dari bidang studi lain dalam proses pendidikan. dapat dibuktikan adanya dengan mata pelajaran olahraga dari tingkat dasar hingga tingkat lanjutan serta peningkatan kurikulum olahraga. Dengan demikian, penerapan variasi pembelajaran dalam proses belajar mengajar sangat penting karena variasi memberikan beberapa keuntungan dan kemampuan teknis yang dapat meningkatkan proses belajar mengajar dan meningkatkan keterampilan siswa.

Peran teknik dasar *passing* bawah sangat penting dalam permainan bola voli. Tidak diketahui apakah metode bentuk bermain dapat meningkatkan kemampuan teknik dasar *passing* bawah dalam permainan bola voli. Oleh karena itu, penelitian harus dilakukan untuk mengetahui hasil proses pembelajar penjas yang dapat meningkatkan kemampuan teknik dasar *passing* bawah dalam permainan bola voli.

salah satu metode efektif untuk meningkatkan Keterampilan *Passing* Bawah Siswa (PTK). Peneliti ini bertujuan untuk diterapkan atau diimplementasikan pada kegiatan atau Tindakan pembelajaran selanjutnya sampai tercapainya suatu tujuan pembelajaran. Tujuan ini penelitian ialah ingin mengetahui bagaimana meningkatkan pengetahuan *passing* bawah melalui

pembelajaran dengan menggunakan metode bermain yang diimplikasikan pada kelas VI SD Negeri Tanamera II. Studi ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran dan hasil belajar telah diperbaiki. Hasilnya menunjukkan bahwa persentase tingkat keberhasilan pada siklus I adalah 53% dan siklus II mencapai 77%.

Penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *passing* bawah bola voli dengan metode bermain telah terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan *passing* bawah siswa. Jadi, penelitian berjalan dengan baik dan efisien sesuai dengan proses pembelajaran yang diinginkan dan menunjukkan hasil pembelajaran yang lebih baik.