

BAB V

PENUTUP

A. kesimpulan

Dengan mempertimbangkan hasil dari proses analisis data dan diskusi di atas, dapat disimpulkan bahwa temuan dari pertimbangan tentang pembelajaran institusional Dasar memiliki masalah. Peserta didik tidak terlalu tertarik untuk berpartisipasi dalam pelajaran bola voli, yang pada gilirannya menyebabkan hasil belajar yang buruk. Studi ini bertujuan ingin menunjukkan pembelajaran dengan metode bermain dapat meningkatkan kemampuan pasangan bawah di kelas VI SDN Tanamera II. Ada bukti bahwa proses pembelajaran dan hasil belajar dapat diperbaiki dengan metode ini. Hasil studi menunjukkan bahwa persentase keberhasilan siklus I adalah 53% dan siklus II adalah 77%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran bola voli *passing* bawah dengan pendekatan Bermain sudah membantu peserta didik meningkatkan keterampilan passing bawah mereka. Akibatnya, penelitian ini pergi bersama baik dan efektif sesuai dengan proses pembelajaran yang diharapkan, dan menampilkan bahwa pendidikan dan hasil belajar menjadi lebih baik.

b. Saran

Menurut penelitian di atas, beberapa rekomendasi harus dibuat:

1. Bagi guru

Studi evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana bermain bola voli dapat meningkatkan keterampilan passing bawah.

2. Bagi sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini akan digunakan sebagai penelitian evaluasi sekolah untuk meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan jasmani.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan teknik pengendalian tindakan (PTK), dapat diterapkan pada sampel yang lebih besar atau di bidang lain.

.