

## ABSTRAK

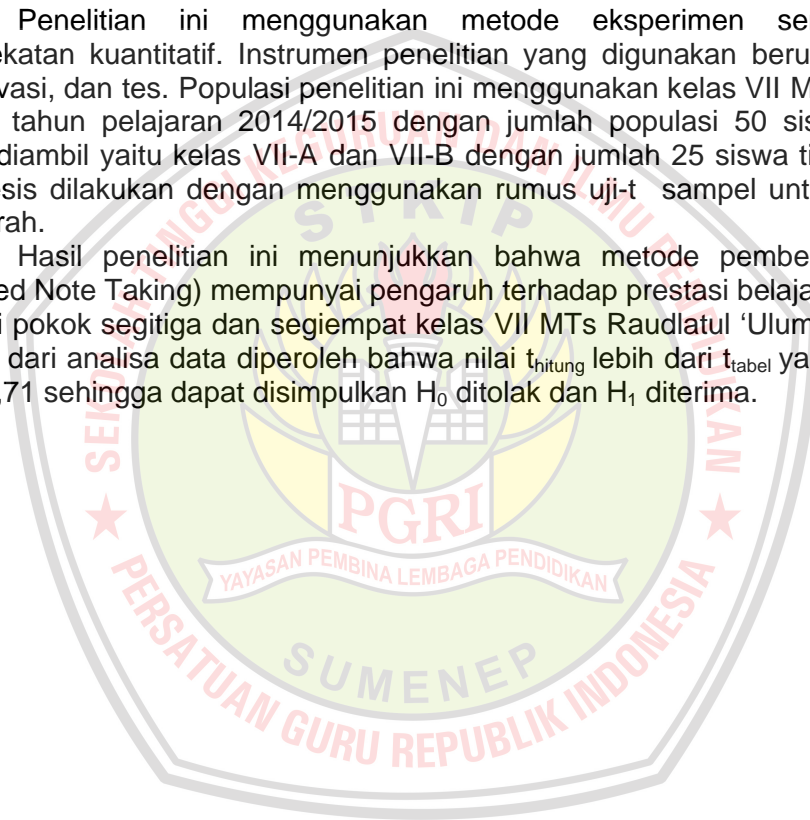
Kurniawati.2015.Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran GNT (*Guided Note Taking*) Pada Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat Pada Siswa Kelas VII MTs Raudlatul 'Ulum Kapedi Tahun Pelajaran 2014/2015.

**Kata Kunci :** Prestasi Belajar, Metode Pembelajaran GNT (*Guided Note Taking*)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktifitas belajar siswa dan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode GNT (*Guided Note Taking*) pada materi pokok segitiga dan segiempat di kelas VII MTs Raudlatul 'Ulum.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan berupa pedoman observasi, dan tes. Populasi penelitian ini menggunakan kelas VII MTs Raudlatul 'Ulum tahun pelajaran 2014/2015 dengan jumlah populasi 50 siswa. Sampel yang diambil yaitu kelas VII-A dan VII-B dengan jumlah 25 siswa tiap kelas. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji-t sampel untuk pengujian dua arah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran GNT (*Guided Note Taking*) mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada materi pokok segitiga dan segiempat kelas VII MTs Raudlatul 'Ulum, yang dapat dilihat dari analisa data diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih dari  $t_{tabel}$  yaitu 3,54 lebih dari 1,71 sehingga dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.



## ABSTRACT

Kurniawati.2015.Peningkatan Student Achievement Through Learning Method GNT (Guided Note Taking) On Topic Triangles and rectangles In Seventh Grade Students of MTs Raudlatul 'Ulum Kapedi in the academic year 2014/2015.

Keywords: Achievement, GNT Learning Method (Note Taking Guided)

This study aimed to describe aktifitas student learning and to determine the improvement of student achievement using the GNT (Guided Note Taking) in the subject matter triangular and quadrilateral in class VII MTs Raudlatul 'Ulum.

This study used a quasi-experimental method with quantitative approach. The research instrument used in the form of guidelines for observation and tests. This study population using a class VII MTs Raudlatul Uloom school year 2014/2015 with a total population of 50 students. Samples taken is class VII-A and VII-B with the number of 25 students per class. Hypothesis testing is done by using the formula t-test samples for testing in both directions.

The results of this study indicate that the learning method GNT (Guided Note Taking) have an influence on student achievement in the subject matter triangular and quadrilateral class VII MTs Raudlatul 'Ulum, which can be seen from the analysis of the data showed that more than ttable tcount ie 3,54 more of 1.71 so that it can be concluded H0 and H1 accepted.

