

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran GNT (*Guided Note Taking*) sangat berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar siswa kelas VII MTs Raudlatul 'Ulum pada materi pokok segitiga dan segiempat.
2. Dengan menggunakan metode GNT (*Guided Note Taking*) siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dan telah mencapai kriteria keberhasilan 77,78%.

B. Implikasi

1. Penelitian ini hanya menggunakan subyek penelitian siswa kelas VII MTs. Raudlatul 'Ulum Bluto Tahun Pelajaran 2014/2015. oleh karena itu perlu dikembangkan pula apakah positif terhadap subyek penelitian yang lain.
2. Dalam penelitian ini peneliti adalah sebagai pengamat terhadap guru yang mengimplementasikan metode pembelajaran *Guided Note Taking (GNT)* di kelas VII-A dan VII-B. Oleh karena itu perlu diteliti apakah biasa diimplementasikan guru yang lain.
3. Materi pelajaran yang dikembangkan hanya pokok bahasan segitiga dan segiempat pada kelas VII MTs Raudlatul 'Ulum Kapedi Bluto Tahun 2014-2015.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Dalam menerapkan pembelajaran hendaknya seorang guru harus mengajak siswa berperan aktif di dalamnya, dalam arti siswa aktif dalam belajar. hal ini bisa diterapkan dalam bentuk pembentukan kelompok kecil. Dengan demikian siswa akan saling bekerja sama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.
2. Pembelajaran yang diterapkan hendaknya dapat mendorong siswa untuk selalu bertukar pikiran dengan kelompok pasangannya maupun ilmu pengetahuan yang lain. Dan juga diharapkan siswa dapat bekerja sama dengan baik dalam suatu kelas sehingga rasa kebersamaan dan kekeluargaan akan tumbuh di dalamnya.
3. Dalam proses pembelajaran hendaknya agar mengembangkan perangkat pembelajaran yang relevan dengan tujuan pembelajaran, karakter siswa, potensi sekolah, dan metode pengajaran.

