

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisa data di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Mengenai perbedaan hasil belajar siswa dalam pembelajaran yang menggunakan strategi pembelajaran tipe *card sort* dengan pembelajaran yang tidak menggunakan strategi pembelajaran tipe *card sort*, ternyata terdapat perbedaan. Ini dibuktikan berdasarkan perhitungan daya beda dengan diperoleh hasil $D=0,4481982$. Karena $D>0,25$, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen dan hasil belajar kelas kontrol terdapat perbedaan yang signifikan
2. Mengenai strategi pembelajaran tipe *card sort* berpengaruh atau tidak terhadap hasil belajar, ternyata berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa. Ini dibuktikan berdasarkan uji t dimana hasil yang diperoleh t_{hitung} sebesar 7,381 dan t_{tabel} dengan taraf signifikan $\alpha=0,05$ dan $dk = (73-1) = 72$, maka diperoleh $t_{tabel}=1,671$. Karena $t_{hitung} = 7,381 > t_{tabel} = 1,671$ maka H_a diterima. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran tipe *card sort* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika.

B. Implikasi

Untuk mengetahui seberapa besar dampak atau pengaruh pembelajaran tipe *card sort* terhadap hasil belajar matematika maka dalam penelitian ini menggunakan *effect size*. Berdasarkan penghitungan menggunakan *effect size* maka diperoleh hasil 1,69296268. Karena $ES > 0,8$ maka strategi pembelajaran tipe *card sort* memiliki pengaruh yang tinggi terhadap hasil belajar matematika.

C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa hal yang dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan. Adapun beberapa hal yang ingin peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah,

Pihak sekolah hendaknya terus memberi dorongan dan *support* bagi para guru khususnya guru matematika untuk selalu mengevaluasi pembelajaran guna mencapai hasil belajar siswa yang baik.

2. Bagi guru matematika,

- a. Jangan pernah takut untuk mencoba dan melakukan variasi-
variasi dalam pembelajaran.
- b. Diharapkan strategi pembelajaran tipe *card sort* ini menjadi pembelajaran alternatif dan sebagai rekomendasi bagi para guru matematika untuk digunakan sebagai variasi-variasi dalam pembelajaran matematika.

3. Bagi peneliti,

Hendaknya merancang hasil temuan/ skripsi yang menjadi cerminan bagi para guru, pembaca dan peneliti selanjutnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Anggayuni, Weti.2013.*Pengaruh Strategi Pembelajaran Tipe Card Sort Terhadap Pemerolehan Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di SD*.Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas TanjungPura Pontianak. [serial Online] Jurnal.Untan.ac.id. [17 Desember 2013].
- Arikunto, Suharsimi.2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono.2006.*Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta:Rineka Cipta.
- Djaali. 2009.*Psikologi pendidikan*.Jakarta:Bumi Aksara.
- Djamarah, dkk.2010.*Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta:Rineka Cipta.
- Iskandarwassid, dkk. 2008.*Strategi Pembelajaran Bahasa*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. 2011.*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Silberman, Selvin.2006.*Active Learning,101 Cara Belajar Aktif*.Bandung:Nusa Media.
- Soli, Abimanyu, dkk.2008.*Strategi Pembelajaran*.Jakarta:Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono.2011.*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2012.*Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung:Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2011.*Cooperative Learning*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Sutrisno, Leo., Kresnadi, Hery, . Kartono.2007.*Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Pontianak:LPJJ PGSD.
- Syah, Muhibbin.2006.*Psikologi Belajar*.Jakarta:Rajawali Pers.
- Udin S, Winataputra, dkk, 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wirodikromo, Sartono.2002.*Matematika Untuk SMA Kelas X*.Jakarta:Erlangga.
- Zaif, Anthony.2012.*Belajar dan Pembelajaran*. [Serial Online].Zaifbio.wordpress.com.[27 Desember 2013].
- Zaini, Hisyam.2008.*Strategi Pembelajaran Aktif*.Yogyakarta:Pustaka Intan Madani.