

## ABSTRAK

### Pengaruh Strategi Pembelajaran Tipe *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas X SMA PGRI Sumenep

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Tipe *Card Sort*, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dalam pembelajaran yang menggunakan strategi pembelajaran tipe *card sort* dengan pembelajaran yang tidak menggunakan strategi pembelajaran tipe *card sort* dan untuk mengetahui strategi pembelajaran tipe *card sort* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika kelas X SMA PGRI Sumenep.

Penelitian ini merupakan Penelitian kuantitatif. Strategi pembelajaran tipe *card sort* adalah kegiatan kolaboratif yang bisa digunakan untuk mengajarkan konsep, karakteristik, klasifikasi, fakta, tentang obyek atau mereview informasi. Dan hasil belajar adalah tingkat keberhasilan yang dicapai oleh siswa setelah mengikuti suatu kegiatan pembelajaran. Dimana dalam penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa, peneliti menggunakan tes, yaitu *post-test*. Hipotesis dalam penelitian ini adalah  $H_a$  : strategi pembelajaran tipe *card sort* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA PGRI Sumenep dan  $H_o$  : strategi pembelajaran tipe *card sort* tidak berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA PGRI Sumenep

Teknik penelitian ini menggunakan metode eksperimen yang dirancang sendiri. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah soal tes yaitu *posttest*. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan 2 uji yaitu uji daya beda dan uji t.

Berdasarkan hasil uji daya beda diperoleh 0,4481982. Dimana  $0,4481982 > 0,25$ , maka menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji t diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 7,381 dan  $t_{tabel} = 1,671$ . Karena  $t_{hitung} = 7,381 > t_{tabel} = 1,671$ , maka menunjukkan bahwa strategi pembelajaran tipe *card sort* berpengaruh terhadap hasil belajar.