BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hipotesis yang dilakukan dalam rangka untuk mengetahui diterima atau tidaknya hipotesis kerja yang diajukan, maka didapat suatu kesimpulan sebagai berikut.

1 Proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik bermedia alat peraga dadu pada pembelajaran matematika materi peluang terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalianget dapat dikatakan berhasil. Hal ini terlihat dari sewaktu pembelajaran berlangsung kondisi siswa cukup terkendali, kerjasama kelompok sangat baik, hasil pekerjaan siswa juga baik walaupun keaktifan siswa masih tergolong sedang.

2 Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan saintifik bermedia alat peraga dadu dapat dikatakan baik. Hal ini terlihat dari skor rata-rata keseluruhan untuk tabel respon siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalianget menyatakan “setuju” sebanyak 52,78%. Sesuai dengan kategori penilaian yang telah peneliti tetapkan, maka respon siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan pendekatan Saintifik bermedia alat peraga dadu **baik.**

3 Dari hasil penelitian, ternyata ada pengaruh dari pendekatan saintifik bermedia alat peraga dadu pada pembelajaran matematika materi peluang terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalianget. Hasil penelitian ini diperoleh dari hasil uji t yaitu nilai t_{hitung}= 10,478 > $t_{0,975:35}$ = 2,03. Jadi H_1 diterima dan H_0 ditolak. Artinya ada pengaruh

pendekatan saintifik bermedia alat peraga dadu pada pembelajaran matematika materi peluang terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalianget.

B. Saran

Berpijak pada kesimpulan di atas akhirnya penulis sampaikan saran-saran dengan suatu harapan akan menghasilkan suatu tindakan positif.

1. Hendaknya kepala sekolah mengambil kebijakan untuk memperhatikan dan melaksanakan adanya pendekatan saintifik dalam pembelajaran matematikauntuk meningkatkan hasil belajar matematika.
2. Dalam memberikan pembelajaran diperlukan guru yang benar-benar matang dalam segala hal untuk mengajar, sebab dengan melalui pendekatan Saintifik dalam pembelajaran memerlukan kekreatifan guru juga pengelolaan proses pembelajaran yang baik.
3. Melalui pendekatan Saintifik dalam pembelajaran, diharapkan siswa harus bisa meningkatkan hasil belajar dan rasa percaya diri siswa dalam belajar, serta lebih bersemangat dan aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat mengadakan penelitian tentang pengaruh penerapan pendekatan Saintifik bermedia alat peraga daduterhadap hasil belajar matematika siswa, disarankan untuk melakukan penelitian dengan materi pokok yang lain.