

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas VIII di SMPN 4 Sumenep dengan judul penelitian “Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Matematika di SMPN 4 Sumenep Tahun Pelajaran 2013/2014” dengan sampel penelitian sebanyak 38 siswa dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan pada minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika dengan nilai $t_{hitung} = 7,430 > t_{tabel} = 2,029$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya, apabila siswa memiliki minat belajar yang tinggi maka prestasi belajarnya juga tinggi, atau dengan kata lain semakin tinggi minat belajar yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula prestasi belajar yang diperolehnya.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan pada kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika dengan nilai $t_{hitung} = 5,816 > t_{tabel} = 2,029$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya, apabila siswa memiliki kebiasaan belajar yang baik maka prestasi belajarnya juga baik, atau dengan kata lain semakin baik kebiasaan belajar yang dimiliki siswa, maka semakin baik pula prestasi belajar yang diperolehnya.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika dengan nilai F hitung sebesar 27,19. Variabel minat dan kebiasaan belajar dikatakan berpengaruh terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran matematika karena $F_{hitung} = 27,19 > F_{tabel} = 3,27$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya, apabila siswa memiliki minat belajar yang tinggi dan disertai dengan kebiasaan belajar yang baik maka prestasi belajarnya juga akan baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Orang tua sebaiknya juga ikut bertanggung jawab terhadap keberhasilan belajar putra-putrinya yaitu dengan jalan selalu memperhatikan minat dan kebiasaan belajar mereka, agar nantinya dapat tercapai hasil belajar sebagaimana yang diinginkan.
2. Guru matematika hendaknya juga dapat mengetahui tingkat minat dan kebiasaan belajar siswanya dalam belajar matematika, sebagai langkah awal untuk meningkatkan prestasi belajarnya.
3. Perlu juga dilakukan penelitian lebih lanjut tentang peningkatan minat dan kebiasaan belajar siswa dan analisis terhadap faktor lainnya yang diperkirakan juga sangat besar pengaruhnya terhadap peningkatan prestasi belajar, khususnya prestasi belajar matematika.