UPAYA MENINGKATKAN KOMUNIKASI MATEMATIKA DENGAN METODE DRILL PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA DAN SEGIEMPAT KELAS VII MTs RAUDLATUL 'ULUM KAPEDI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Matematika)

SKRIPSI

Oleh

Nama : Nurul Hijriyah

NPM : 111.84202.1.A.000114

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

(STKIP PGRI) SUMENEP

TAHUN 2015

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan ibawah ini :

Nama	: **NURUL HIJRIYAH**
NIM	: 1**11.84202.1A.000114**
Tempat Tanggal Lahir	: **Sumenep, 02 Februari 1994**
Institusi	: STKIP PGRI Sumenep

Menyatakan bahwa SKRIPSI yang berjudul "**Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika Dengan Metode Drill Pada Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat Kelas VII MTs Raudlatul 'Ulum Kapedi Tahun Pelajaran 2014/2015"** adalah hasil karya tulis sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sangsi Akademis.

Sumenep, 25 Oktober 2015
Yang Menyatakan

NURUL HIJRIYAH
11.84202.1A.000114

SKRIPSI

Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika Dengan Metode Drill Pada Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat Kelas VII MTs Raudlatul 'Ulum Kapedi Tahun Pelajaran 2014/2015

Oleh:

Nurul Hijriyah
11.84202.1.A.000114

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan:

Sumenep, 1 September 2015

Komisi Pembimbing

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Mulyadi, M.Pd	**Agusriyanti Puspitorini, M.Pd.**
NIDN. 0719108203	NIDN. 0723088404

Sumenep, 25 Oktober 2015
Ketua Program Studi Pendidikan Metematika

Intan Kusuma Dewi, S.Pd
NIK. 0773102

SKRIPSI

Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika Dengan Metode Drill Pada Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat Kelas VII MTs Raudlatul 'Ulum Kapedi Tahun Pelajaran 2014/2015

Oleh:

Nurul Hijriyah
11.84202.1.A.000114

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji :
Pada tanggal : 07 Oktober 2015
dan telah direvisi dengan baik

Dewan Penguji

1. Ketua Dewan Penguji

   Muhammad Kamarudin, M.Pd _____
   NIDN. -

2. Anggota Dewan Penguji

   Moh Suhaidi, M.Th.i _____
   NIDN. 0727068003

3. Anggota Dewan Penguji

   Agusrianti Puspitorini, M.Pd _____
   NIDN. 0723088404

Sumenep, 25 Oktober 2015
Ketua STKIP PGRI Sumenep

Dr. H. Musaheri, M.Pd, MM
NIDN. 07731001

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini Kepada:

- Kedua Orang tua saya yang telah merawat dan mendidik kami putra-putranya dalam pendidikan yang *islami, ma'hadi dan tarbawi* mudah-mudahan Allah Swt. Membalas kebaikan antuma dengan balasan yang setimpal.
- Ketua STKIP PGRI Sumenep Dr. H. Musaheri, M.Pd., MM. Mudah-mudahan ilmunya menjadi barakah bagi kami yang telah banyak mengenyamnya demi membentuk pribadi kami menjadi manusia berilmu dan berakhlaq melalui proses pendidikan.
- Semua keluarga saya yang telah banyak memberikan dukungan moral dan spritual.
- Untuk semeone yang telah banyak memberikan motivasi dan semangat kepada saya untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini, Thanks you very much
- Seluruh teman-teman seperjuanganku di Jurusan Pendidikan Matematika yang saling bahu membahu untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

ABSTRAK

Hijriyah Nurul, Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika Dengan Metode Drill Pada Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat Kelas VII MTs Raudlatul 'Ulum Kapedi Tahun Pelajaran 2014/2015, Skripsi, STKIP PGRI Sumenep, Program Studi Pendidikan Matematika, September 2015.

Pembelajaran matematika di MTs Raudlatul 'Ulum Kapedi lebih banyak berpusat pada guru sehingga keterlibatan siswa dalam belajar mengajar masih sangat kecil sehingga menyebabkan siswa enggan berfikir dan hal ini juga menyebabkan siswa jenuh dan bosan dalam mengikuti pelajaran matematika akibatnya komunikasi matematika siswa rendah, beranjak dari kondisi yang telah diurai diatas, peneliti tertarik untuk menjadikan MTs Raudlatul 'Ulum Kapedi sebagai tempat untuk melakukan penelitian tentang pelaksanaan Metode Drill dalam upaya meningkatkan komunikasi matematika siswa dengan judul " Upaya meningkatkan komunikasi Matematika dengan menggunakan metode drill pada pokok bahasan segitiga dan segiempat kelas VII B MTs Raudlatul 'Ulum Kapedi " Tujuan penelitian ini adalah Untuk mendeskripsikan respon siswa terhadap penerapan metode drill. Serta untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematika siswa selama proses pembelajaran matematika melalui metode drill.

Metode drill merupakan suatu cara mengajar dengan memberikan latihan-latihan terhadap apa yang telah dipelajari siswa sehingga memperoleh suatu keterampilan tertentu. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, yang mana dalam penelitian ini merupakan cara ilmiah untuk memahami dan memecahkan masalah sehingga didapat kebenaran yang bersifat ilmiah.

Adapun metode penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu metode kualitatif dengan instrument penelitian melalui observasi dan wawancara. Dalam menganalisa penelitian kualitatif, peneliti menggunakan beberapa tahapan-tahapan diantaranya, Tahap reduksi data, Tahap penyajian data dan Tahap penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode drill dapat meningkatan komunikasi matematika siswa. Upaya guru meningkatkan komunikasi matematika dengan metode drill pada siswa MTs Raudlatul 'Ulum Kapedi adalah baik, sedangkan komunikasi matematika siswa kriteria tinggi adalah baik, komunikasi matematika siswa kriteria sedang adalah baik, dan komunikasi matematika siswa kriteria rendah adalah cukup baik.

Kata Kunci : Komunikasi Matematika, Metode Drill

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulilah kepada Allah SWT yang melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penyusunan skripsi yang merupakan tugas akhir perkuliahan atau sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Strata-1 (S1), dengan judul penelitian “Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika Dengan Metode Drill Pada Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat Kelas VII MTs Raudlatul ‘Ulum Kapedi "

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa penyelesaian Skripsi ini berkat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Musaheri, M.Pd, MM, selaku Ketua STKIP PGRI Sumenep
2. Ibu Intan Kusuma Dewi, S.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika yang telah mampu memberikan sinergisitas yang positif dalam memotivasi penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Mulyadi, M.Pd dan Ibu Agusriyanti Puspitorini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh tanggung jawab dan kesabaran dalam membimbing serta meluangkan waktunya untuk memberikan petunjuk-petunjuk sehingga penulis dapat dengan mudah memahami dan menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Seluruh Dosen di Prodi Pendidikan Matematika, penulis mengucapkan banyak-banyak terimakasih yang mana dalam hal ini Dosen telah banyak memberikan ilmu-ilmunya kepada penulis, semoga kelak apa yang penulis dapatkan tentang ilmu tersebut menjadi bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi orang banyak.
5. Semua teman-teman di Prodi Pendidikan Matematika dalam memberikan motivasi yang tinggi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharap saran dan kritik yang membangun dan positif dari para pembaca. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat. Amien.

Sumenep, 25 Oktober 2015

Peneliti

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP
PGRI
YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
SUMENEP
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

DAFTAR ISI

Halaman judul i

Surat Pernyataan. ii

Halaman Persetujuan iii

Halaman Pengesahan iv

Halaman Persembahan v

Abstrak vi

Kata Pengantar..... vii

Daftar isi ix

Daftar Lampiran..... xi

Daftar Gambar xii

Daftar Tabel xiii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang..... 1

B. Rumusan Masalah..... 4

C. Fokus Penelitian 4

D. Tujuan Penelitian 4

E. Kegunaan Penelitian..... 5

BAB II KAJIAN TEORITIS 6

A. Komunikasi..... 6

B. Komunikasi Matematika..... 8

C. Metode Drill..... 10

D. Prinsip dan Petunjuk Menggunakan Metode Drill..... 12

E. Segitiga dan Segiempat..... 13

BAB III METODE PENELITIAN..... 20

A. Desain Penelitian..... 20

B. Lokasi dan Waktu Penelitian..... 20

C. Sumber Data…….. 21

D. Subjek Penelitian……. 22

E. Instrumen Penelitian..……. 22

F. Analisis Data……. 24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ……. ... 26

A. Hasil Penelitian……..……..……... 26

B. Pembahasan……..... 44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... 49

DAFTAR PUSTAKA……..... 51

LAMPIRAN

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP
PGRI
YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
SUMENEP
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi Aktifitas Siswa
Lampiran 2	Lembar Observasi Aktifitas Guru
Lampiran 3	Lembar Wawancara Guru
Lampiran 4	Lembar Wawancara Siswa
Lampiran 5	Lembar Subjek Ketiga Kriteria
Lampiran 6	Lembar Kerja Siswa 1
Lampiran 7	Lembar Kerja Siswa 2

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP
PGRI
YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
SUMENEP
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Segitiga sama kaki ABC

Gambar 2.2 Segitiga sama kaki ABC

Gambar 2.3 Segitiga sama sisi ABC

Gambar 2.4 Segitiga sembarang ABC

Gambar 2.5 Segitiga sagitiga ABC

Gambar 2.6 Persegi panjang ABCD

Gambar 2.7 Persegi PQRS

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP
PGRI
YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
SUMENEP
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal penelitian

Tabel 3.2 Penilaian aktifitaas siswa

Tabel 3.3 Penilaian aktifitaas siswa

Tabel 4.1 Data hasil observasi guru

Tabel 4.2 Data hasil observasi S1

Tabel 4.3 Data hasil observasi S2

Tabel 4.4 Data hasil observasi S3

Tabel 4.5 Data hasil observasi S4

Tabel 4.6 Data hasil observasi S5

Tabel 4.7 Data hasil observasi S6

SEKOLAH TINGGI KESUBUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP
PGRI
YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
SUMENEP
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA