

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya guru untuk meningkatkan komunikasi matematika dengan metode drill pada siswa MTs Raudlatul 'Ulum Kapedi adalah Baik. Adapun upaya yang dilakukan adalah mempersiapkan pembelajaran, menerapkan pembelajaran metode drill, memberikan pemahaman tentang komunikasi matematika, menghubungkan materi dengan suatu keadaan dengan hal yang lain serta menyediakan media dan bahan ajar yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi matematika dengan metode drill siswa kelas VII B MTs Raudlatul 'Ulum Kapedi :
 - a. Komunikasi matematika pada siswa kategori tinggi adalah Baik
 - b. Komunikasi matematika pada siswa kategori sedang adalah Baik
 - c. Komunikasi matematika pada siswa kategori rendah adalah Cukup Baik

2. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penulis sarankan kepada guru agar guru agar lebih memaksimalkan siswa untuk berlatih lebih intensif dalam melakukan komunikasi matematika sehingga dapat mengurangi kesulitan-kesulitan dalam belajar matematika. Dalam melatih siswa berkomunikasi matematika,

metode drill dapat dijadikan alternatif metode pembelajaran matematika.

2. Kepada para siswa/i untuk lebih mengembangkan komunikasi matematika sehingga kesulitan-kesulitan belajar matematika dapat diminimalisir, selain itu sering-seringlah berkonsultasi, bertanya kepada guru tentang permasalahan-permasalahan yang dihadapi, hindarkan rasa malas dan putus asa. Jadilah seperti *Ibn Hajar al-Asqolani* yang terus semangat tanpa putus asa dan istiqomah dalam mengembangkan potensi dirinya sehingga ia mampu menjadi ulama' terkemuka di dunia muslim dengan beberapa karyanya yang terus dipelajari oleh generasi-generasi muslim hingga sekarang. Dan renungkanlah semboyan ini "*Coba dan perhatikanlah niscaya kamu akan bisa*".

