

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Melalui Media Video Lokal Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV SDN Karangdaak 2

Jumlah Penulis : Sumenep

Status Pengusul : 1 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah a : Penulis pertama/penulis ke...../penulis korespondensi.....

b Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Nusantara

c Nomor ISSN : 2579-6461

d Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 4 No. 1 Juli 2018

e Penerbit : Prodi PGSD FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri

f DOI artikel (jika ada): <https://doi.org/10.29407/jpdn.v4i1.12165>

g Alamat web jurnal : <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/12165>

h Terindeks di schimago/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Google Scholar

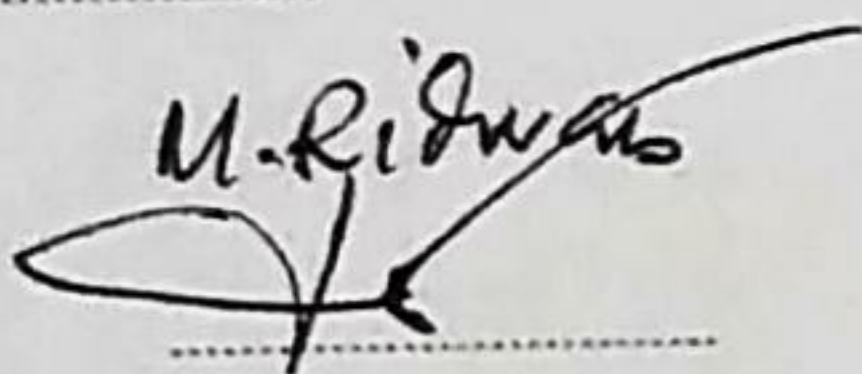
Kategori Publikasi Jurnal : Jurnal Ilmiah International/international bereputasi
(beri Ppada kategori yang Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Internasional/International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nilai akhir yang diperoleh <input type="checkbox"/>
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		9		
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		27		
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		27		
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		26		
	Total = (100%)		89		
	Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

Sumenep,
Reviewer 1/2
Nama



Tanda Tangan
NIDN
Unit Kerja

STKIP PGRI SUMENEP

*
**

Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
coret yang tidak perlu
nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus