

**HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI  
MA. MIFTAHUL ULUM LENTENG  
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Bimbingan Dan Konseling)



Oleh :

Nama : ACH. SYARIF HIDAYATULLAH  
NPM : 100.86201.1.A.000006

**JURUSAN PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
(STKIP PGRI) SUMENEP  
TAHUN 2013**

## SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR ORANGTUA DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI MA MIFTAHLUL ULUM LENTENG

TAHUN PELAJARAN 2013-2014

Oleh:

ACH. SYARIF HIDAYATULLAH  
NPM: 100.86201.1.A.000006

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan

Sumenep, November 2013

Komisi Pembimbing

Ketua

Anggota

Dr. MUSAHERI, M.Pd.MM  
NIDN : 0701066302

MOH YASIN JAMALI,S.Pd  
NIDN :

Sumenep, November 2013

Ketua jurusan BK

Drs. Moh. Hasan. M.Si  
NIDN : 07731025

# **SKRIPSI**

## **HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI MA. MIFTAUL ULUM LENTENG TAHUN 2013-2014**

Oleh:

ACH. SYARIF HIDAYATULLAH  
NPM: 100.86201.1.A.000006

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji  
Pada tanggal : 24 November 2013  
Dan telah direvisi dengan baik

Dewan Penguji

1. Ketua Dewan Penguji

Drs. MUSAHERI, M.Pd.MM

NIDN : 0701066302

2. Anggota Dewan Penguji

MOH. YASIN JAMALI,S.Pd

NIDN :

3. Anggota Dewan Penguji

Fakih Udin, S.Pd, M.si

NIDN :

Sumenep,

2013

Drs. MUSAHERI, M.Pd.MM

NIDN : 0701066302

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan skripsi ini kepada orang yang mempunyai ketulusan jiwa yang senantiasa mendampingi dan mengarahkanku dalam mengarungi samudra kehidupan:

***Pertama :***

Bapak dan ibundaku tercinta

Pelita hidupku yang selalu mengasihiku dan menyanyangiku dengan kasih tahan tebatas dari buaian hingga mengerti akan arti sebuah ilmu  
Dengan belasan sesejuk embun dan do'a suci dimalam hari

***Kedua:***

Kepada Istriku tercinta

Yang selalu menemani dan memotivasi sehingga aku bisa berpacu dan maju menjadi orang yang engkau harapkan

***Ketiga :***

Untuk adekku yang selalu mendukungku setiap saat

***Keempat :***

Untuk teman-temanku khususnya teman-teman seperjuangan yang selalu bersama-sama dalam menghadapi cobaan

## MOTTO

..... ير فع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم در جت .....(الجihad لة: ١١)

Artinya:

Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang berilmu diantara kamu dan orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. (Q.S. Al-Mujadalah: 11)



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan anugrahnya, sehingga penyusunan proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Penyusunan proposal Skripsi ini merupakan bagian dari tugas rencana penelitian untuk penyusunan proposal Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan BIMBINGAN KONSELING (BK). Dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini,

Penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik berupa bantuan pemikiran, motivasi, maupun saran-saran, Sehingga terwujud nyata dalam bentuk proposal skripsi ini.Utamanya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Musaheri, M.Pd. MM. selaku Ketua STKIP PGRI Sumenep, sekaligus Dosen Pembimbing I
2. Bapak Yasin Jamali, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II
3. Bapak Moh.Hasan M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling STKIP PGRI Sumenep
4. Segenap Bapak dan Ibu Dosen tanpa terkecuali, yang Selama ini tidak pernah lelah untuk memberikan pencerahan kepada saya.
5. Orang tua yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi sehingga terselesainya proposal skripsi ini.
6. Untuk rekan-rekan Mahasiswa dan semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa saran, kritik, petunjuk dan pinjaman buku dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penyusunan proposal skripsi ini, maka dari itu kritik dan saran penulis harapkan.Penulis juga berharap proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Sumenep, 19 Oktober 2013

**ACH. SYARIF HIDAYATULLAH**  
NPM. 100. 86201 .1.A. 000006

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Persembahan.....	iv
Abstrak .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	viii
Daftar Lampiran .....	xii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah Dan Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Empliris .....	8
B. . Kajian Teori Tentang Bimbingan Orang tua .....	10
1. Pengertian Bimbingan Orang Tua.....	10
2. Bentuk Bimbingan Orang Tua.....	11
3. Macam-macam Bentuk Bimbingan Orang tua.....	12
4. Ciri-ciri Bimbingan Orang tua .....	13
C. Kajian Teori Tentang Motivasi Belajar .....	13
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	13
2. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	15
3. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	17
4. Fungsi Motivasi Belajar .....	20
D. . Kerangka Berpikir.....	21
E. Hipotesis.....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	24
B. Teknik dan Pendekatan Penelitian .....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Analisis Data.....	

### **BAB IV HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN**

A. Penyajian Data.....	40
1. Tahap persiapan.....	40
2. Hasil Uji Coba Instrumen.....	41
3. Deskripsi Variabel Penelitian.....	44
B. Analisis Data .....	49
1. Analisis Korelasi .....	49
C. Pembahasan .....	50

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	52
B. Saran .....	53

DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN .....	55

## ABSTRAK

**ACH. SYARIF HIDAYATULLAH** (NPM: 100. 86201 .1.A. 000006) Hubungan Antara Bimbingan Belajar Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MA. Miftahul Ulum Lenteng Sumenep. Skripsi. Sumenep: Program Strata I Jurusan Pendidikan Bimbingan Konseling STKIP PGRI Sumenep.

Penelitian ini bertujuan; 1) Untuk mengetahui Bagaimana bimbingan belajar orang tua kelas XI MA. Miftahul Ulum Lenteng. 2). Bagaimana motivasi belajar siswa kelas XI Ma. Miftahul Ulum Lenteng. 3). Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan bimbingan belajar orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas XI MA. Miftahul Ulum Lenteng.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi. Teknik ini digunakan untuk menghubungkan hasil pengukuran antara dua variabel yang berbeda agar dapat menentukan memperoleh informasi mengenai taraf hubungan yang terjadi antara dua variabel tersebut. Teknik korelasi dalam penelitian ini yang digunakan adalah korelasi *Product Moment*.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah bimbingan belajar orang tua sedangkan motivasi belajar siswa sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MA. Miftahul Ulum Lenteng yang semuanya berjumlah 113. Sampel penelitian adalah 34 siswa, menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket. Dalam pengumpulan data digunakan angket *multiple choice* untuk mengetahui tingkat bimbingan belajar orang tua dan motivasi belajar siswa secara spesifik.

Setelah dilakukan analisis terhadap data-data yang terkumpul, diketahui bahwa, 1) distribusi Responden secara keseluruhan menurut bimbingan belajar orang tua siswa kelas XI MA. Miftahul Ulum Lenteng diperoleh kategori sebanyak 26,5 % memiliki tingkat bimbingan belajar yang sangat tinggi, sebanyak 41,2% tinggi, 17,6 % cukup dan sebanyak 14,7 % rendah. 2) distribusi Responden secara keseluruhan berdasarkan motivasi belajar siswa kelas XI MA. Miftahul Ulum Lenteng diperoleh kategori sebanyak 14,7 % memiliki tingkat bimbingan belajar yang sangat tinggi, sebanyak 41,2% tinggi, 35,3 % cukup dan sebanyak 8,8 % rendah. 3) Ada hubungan antara bimbingan belajar orang tua dengan motivasi belajar pada siswa, dengan harga koefisien korelasinya sebesar 0,349.

Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan statistik menggunakan *r product moment* diperoleh  $r_{hitung}$  0,349 kemudian dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5 % dengan N= 34 yaitu 0,339. Jadi  $r_{hitung}$  (0,349) >  $r_{tabel}$  (0,399).

Temuan ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara bimbingan belajar orang tua dengan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan yang signifikan antara bimbingan belajar orang tua dengan motivasi belajar siswa diterima.