

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dari bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh Penerapan Gaya Mengajar Inklusi (*The Inclusion Style*) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar *Dribble* Sepakbola pada siswa kelas VIII MTsN Tarate. Dalam proses pembelajaran ini, benar-benar dituntut peran aktif guru untuk memperagakan gerakan yang diajarkan (penerapan gaya belajar inklusi) sehingga dapat ditirukan oleh siswa. Setelah itu, siswa dibimbing untuk melakukan gerakan yang dicontohkan dengan baik dan benar, serta tetap menerapkan sistem *safety* terhadap siswa.
2. Model penerapan gaya belajar inklusi benar-benar berpengaruh terhadap hasil belajar *dribble* sepakbola pada permainan bolabasket. Hal ini berdasarkan hasil uji t antara *pre-test* dan *post-test* yang menunjukkan hasil t hitung lebih besar dari t tabel yaitu $5,65 \geq 1,725$ dengan taraf ketelitian 95% (taraf nyata $\alpha 0,05$), sehingga H_0 ditolak. Data hasil penghitungan persentase peningkatan juga menunjukkan adanya peningkatan sebesar 14,1%. Jadi, terdapat pengaruh model penerapan gaya belajar inklusi terhadap hasil belajar *dribble* sepak bola.

B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, maka saran-saran untuk penelitian ini adalah:

1. Bagi Sekolah

Hendaknya selalu memperhatikan metode pembelajaran yang digunakan guru, sehingga pembelajaran tidak terkesan monoton, materi dapat disajikan dengan baik, siswa dapat aktif di dalam kelas dan hasil belajar penjas siswa dapat meningkat.

2. Bagi Guru

Diharapkan dapat mengembangkan pola pikir siswa dan meningkatkan prestasi siswa. Pembelajaran dengan metode *inklusi* perlu diterapkan dan dikembangkan pada seluruh materi penjas agar semua materi pembelajaran penjas dapat dicapai tujuannya.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini hendaknya dijadikan sarana dalam pengembangan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan pola pikir siswa dan prestasi belajar penjas siswa.