

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bolavoli Pada Siswa MTs Ma'arif Saronggi Tahun 2015.

Dangsawarman

Kata Kunci: media, pembelajaran audio visual, *passing* bawah bolavoli

proses pembelajaran di MTs Ma'arif masih belum menggunakan media audio visual. melainkan tetap menggunakan pembelajaran yang sebelumnya atau prosedur yang lama. Dalam pembelajaran berlangsung siswa di MTs Ma'arif kurang tertarik terhadap pembelajaran yang disampaikan oleh guru dan Siswa masih kurang mengerti dalam melakukan praktek yang telah diterapkan dan yang diujikan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bolavoli pada siswa kelas VIII-A MTs Ma'arif Saronggi tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan metode *eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Ma'arif dan sampel dalam penelitian ini siswa kelas VIII-A MTs Ma'arif Saronggi dengan berjumlah sampel 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes melakukan *passing* bolavoli ke dinding. Teknik analisis data yang digunakan dengan uji t pada taraf signifikansi 5%.

Berdasarkan hasil analisis maka, dapat diambil kesimpulan yaitu: Hasil uji-t pada *Pre-test* dan *Post-test* hasil tes servis Bolavoli didapat nilai $t_{hitung} 6,924 > \text{nilai } t_{tabel} 1,729$. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *Pre-test* dengan *Post-test* yang diberikan perlakuan menggunakan Media Pembelajaran Audio Visual *Passing* Bawah ke Dinding dapat meningkatkan sebesar 10,56% terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bolavoli pada Siswa MTs Ma'arif Saronggi