

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTs
TAUFIQURRAHMAN TAHUN 2013**

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)
Jurusan Bimbingan Dan Konseling)



**JURUSAN PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP
TAHUN 2013**

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VIIIMTs TAUFIQURRAHMAN
TAHUN 2013**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S1) Jurusan studi Bimbingan Dan Konseling
fakultas keguruan dan ilmu pendidikan**



Oleh

Nama : ELMA

NPM : 100.68201.1.A.000083

**JURUSAN PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP**

TAHUN 2013

HALAMAN PERNYATAAN

saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ELMA

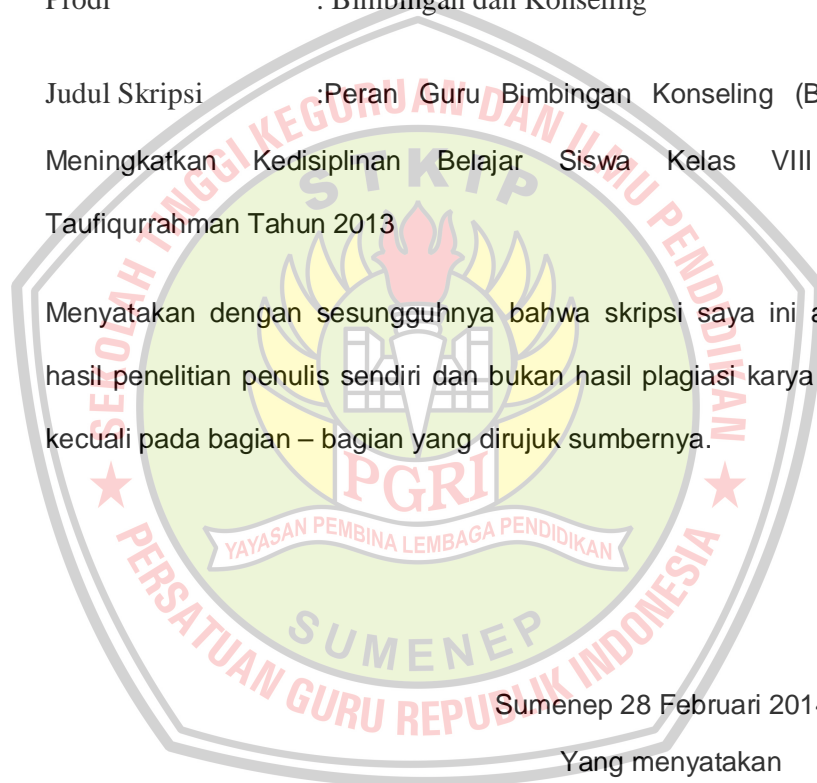
Jenis Kelamin : Perempuan

NPM :100.68201.1.A.000083

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Judul Skripsi :Peran Guru Bimbingan Konseling (BK) Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII di Mts Taufiqurrahman Tahun 2013

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian penulis sendiri dan bukan hasil plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk sumbernya.



Sumenep 28 Februari 2014 M

Yang menyatakan

ELMA

NPM : 100.68201.1.A.000083

MOTTO

Bacalah! Dengan menyebut nama Tuhanmu!

(QS. Al-Alaq Ayat 1)

*Jika engkau bukan keturunan darah biru
dan bukan keturunan orang kaya, maka menulislah!*

(Imam Al-Ghazali)

Menulis adalah pekerjaan untuk keabadian.

Jika engkau tidak menulis, maka bersiaplah untuk ditelan sejarah!

(Pramoedya Ananta Toer)

Hidup tanpa baca

Hingga mati tak ada bekalnya.

Tetapi, membaca tanpa menulis

Seperti mendung tanpa gerimis

(Lukman Hakim AG.)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Ayahanda (Buhawi) dan Ibunda (Hosni)

Yang telah merawat, mendidik, memfasilitasi dan
mendoakan

Belahan jiwaku (Joko Saifurrijal)

Yang selalu membantu dan menemani baik suka & duka

Kakak dan adik sepupuku tercinta

(Nurhasana & Sahniya)

Yang selalu memberikan semangat

Dan dukungannya tanpa bosan - bosan

Sehabat - sehabat setiaku

(Siti Nur Arifa, Fitri, Lina)

Teman - teman seperjuangan BK angkatan 2009

Yang selalu memberikan motivasi

ABSTRAK

ELMA : Peran Guru Bimbingan dan konseling dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar siswa kelas VIII di MTs.Taufiqurrahman Banuaju Timur Tahun Pelajaran 2013-2014.

Kata kunci : Peran, guru BK, kedisiplinan

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap berbagai upaya yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTs.Taufiqurrahman Banuaju Timur.

Populasi penelitian ini adalah Kepala Sekolah, guru Bimbingan Konseling, dan siswa kelas VIII. Pengambilan sampel dilakukan secara purposif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1). Kedisiplinan siswa MTs.Taufiqurrahman sebenarnya sudah cukup baik hanya saja masih perlu adanya upaya peningkatan karena sering terjadi pelanggaran terhadap tata tertib di sekolah. 2). Upaya-upaya yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa meliputi: Pemberian sanksi kepada siswa yang melanggar, penanaman kesadaran berdisiplin dalam diri siswa, memberikan contoh yang baik dalam berdisiplin, diadakan berbagai kegiatan penunjang upaya peningkatan kedisiplinan siswa dan kegiatan ekstrakurikuler, serta pemberian motivasi kepada anak untuk selalu berdisiplin. 3). Adapun beberapa Faktor Pendukung dan penghambat upaya peningkatan kedisiplinan siswa: ada dua yaitu a). Faktor Pendukung: kerjasama yang baik antar personil madrasah, sikap siswa yang mau terbuka terhadap nasehat guru, kerjasama yang baik antara orang tua siswa dan madrasah, adanya ketegasan dan keteladanan sikap guru dalam menjalankan tata tertib sekolah, adanya peran serta BK yang sangat membantu siswa untuk mengembangkan pola perilaku yang baik dalam dirinya, adanya kepercayaan yang tinggi dari masyarakat terhadap madrasah sebagai lembaga pendidikan berbasis ke-Islaman. Dan b). Faktor Penghambat: adanya sebagian siswa yang kurang memahami arti tata tertib sekolah, input siswa MTs.Taufiqurrahman yang rata-rata adalah anak dengan intelegensi sedang bahkan ada yang rendah, latar belakang keluarga siswa yang jarang mengarahkan anaknya untuk selalu tertib dalam hidup, adanya sebagian siswa yang salah dalam bergaul.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah penulis harapkan ridhonya didunia dan diakhirat. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkepada pimpinan penyelamat ummat di dunia maupun diakhirat yaitu Nabi Muhammad SAW, serta keluarga, sehabatnya, dan semua ummat islam yang senantiasa konsekuen menjalankan syariatnya.

Dengan pertolongan Allah SWT, dan disertai dengan ikhtiar yang sungguh – sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII di MTs Taufiqurrahman Tahun 2013 Banuaju Timur Batang –Batang Sumenep”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga skripsi dapat terselesaikan. Untuk itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

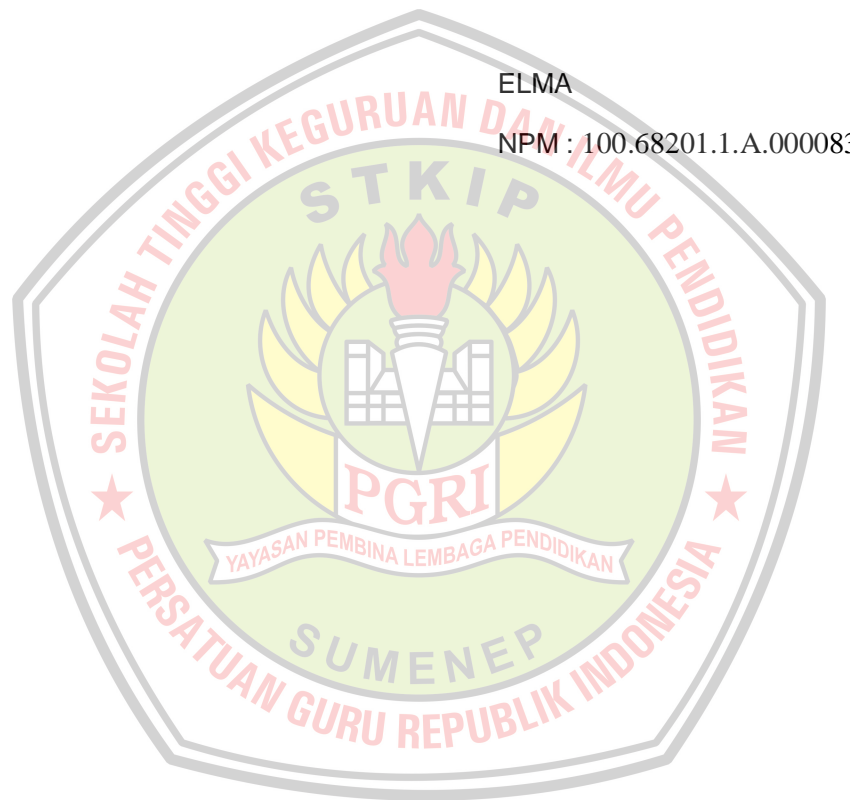
1. Dr. Musaheri, M.Pd. MM selaku Rektor STKIP PGRI Sumenep, yang slalu memberikan dorongan dan motivasi.
2. Drs. Moh. Hasan, M.Si selaku ketua jurusan bimbingan dan konseling STKIP PGRI Sumenep, yang slalu memberikan do'anya.
3. Ach. Sujono S.Pd. M.PSi selaku pembimbing 1 dalam penulisan skripsi ini, yang telah memberikan semangat dengan tulus dan penuh keikhlasan dan kesabaran

4. Rusmiyati S.Pd.I selaku pembimbing 2 yang telah berkenan meluangkan waktunya memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Para dosen yang telah banyak memberi pengetahuan kepada kami yang secara tidak langsung ikut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala sekolah MTs Taufiqurrahman Banuaju Timur Batang – Batang yang ikut mendukung dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memfasilitasi dan mendoakan dalam penulisan skripsi ini.
8. Sehabat – sehabat yang telah banyak membantu.
9. Semua pihak yang dengan sengaja maupun tidak sengaja telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua rekan – rekan mahasiswa yang dengan sabar memberikan nasehat, motivasi dan arahan kepada penulis, sehingga penulis lebih giat dan penuh semangat dalam melaksanakan segala tugas akademik yang sedang penulis tempuh.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari para pembaca senantiasa penulis harapkan guna penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya semoga allah akan slalu memberikan petunjuk dan ridhonya. Sehingga skripsi ini bisa bermamfaat serta dapat memberikan sesuatu yang berharga bagi kita semua. Amin ya robbal aalamin.

Sumenep 28Februari2014 M



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Komisi Pembimbing.....	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Motto.....	v
Persembahan.....	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. FokusPermasalahan	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Batasan Istilah	9

BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Tinjauan umum peran Guru BK	11
1. Definisi Peran.....	11
2. Kedisiplinan Belajar Siswa	17
3. Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa	22
4. Kajian Terdahulu.....	23
 BAB III METODE PENELITIAN	 25
A. Desain Penelitian	25
B. Jenis Penelitian	26
C. Kehadiran Penelitian	27
D. Tahapan Penelitian	28
E. Lokasi Penelitian	29
F. Subyek Penelitian	30
G. Sumber Data.....	30
H. Prosedur Pengumpulan Data.....	31
I. Analisis Data.....	32
J. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 36
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	36
B. Pembahasan Temuan Penelitian.....	42
C. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	47

BAB V PENUTUP.....	49
A. Kesimpulan	49
B. Implikasi	50
C. Saran – saran	50
Daftar Pustaka	52



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Pelanggaran Siswa	44
---------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Foto Wawancara..... 54



SKRIPSI

PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTs TAUFIQURRAHMAN TAHUN 2013

Oleh :
ELMA
NPM. 100.68201.1.A.000083

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji
pada tanggal : 23 Februari 2014
dan telah direvisi dengan baik

Dewan Penguji

1. Ketua Dewan Penguji

Drs. Supardi, M.Si

2. Anggota Dewan Penguji

Drs. Farid Mashudi, M.Pd

3. Anggota Dewan Penguji

4.

Chalid Mawardi, M.Pd

Sumenep, 26 Februari 2014
Ketua STKIP PGRI Sumenep

SKRIPSI

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTs TAUFIQURRAHMAN
TAHUN 2013**

Oleh :

ELMA

NPM. 100.68201.1.A.000083

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk di ujikan

Sumunep : 23 Februari 2014

Komisi Pembimbing

Ketua

Anggota

Ach. Sujono S.Pd. M.PSi
NIK : 07731022

Rusmiyati S.Pd.I
NIDN : 0719048204

Sumenep, 20 Februari 2014

Ketua Jurusan BK

Choli Astuti, M.Psi
NIDN : 0704118405