



LAMPIRAN – LAMPIRAN

PEDOMAN OBSERVASI

MTS. TAUFIQURRAHMAN BATANG – BATANG TAHUN PELAJARAN 2013 – 2014

Hari/Tgl : 10 November 2013

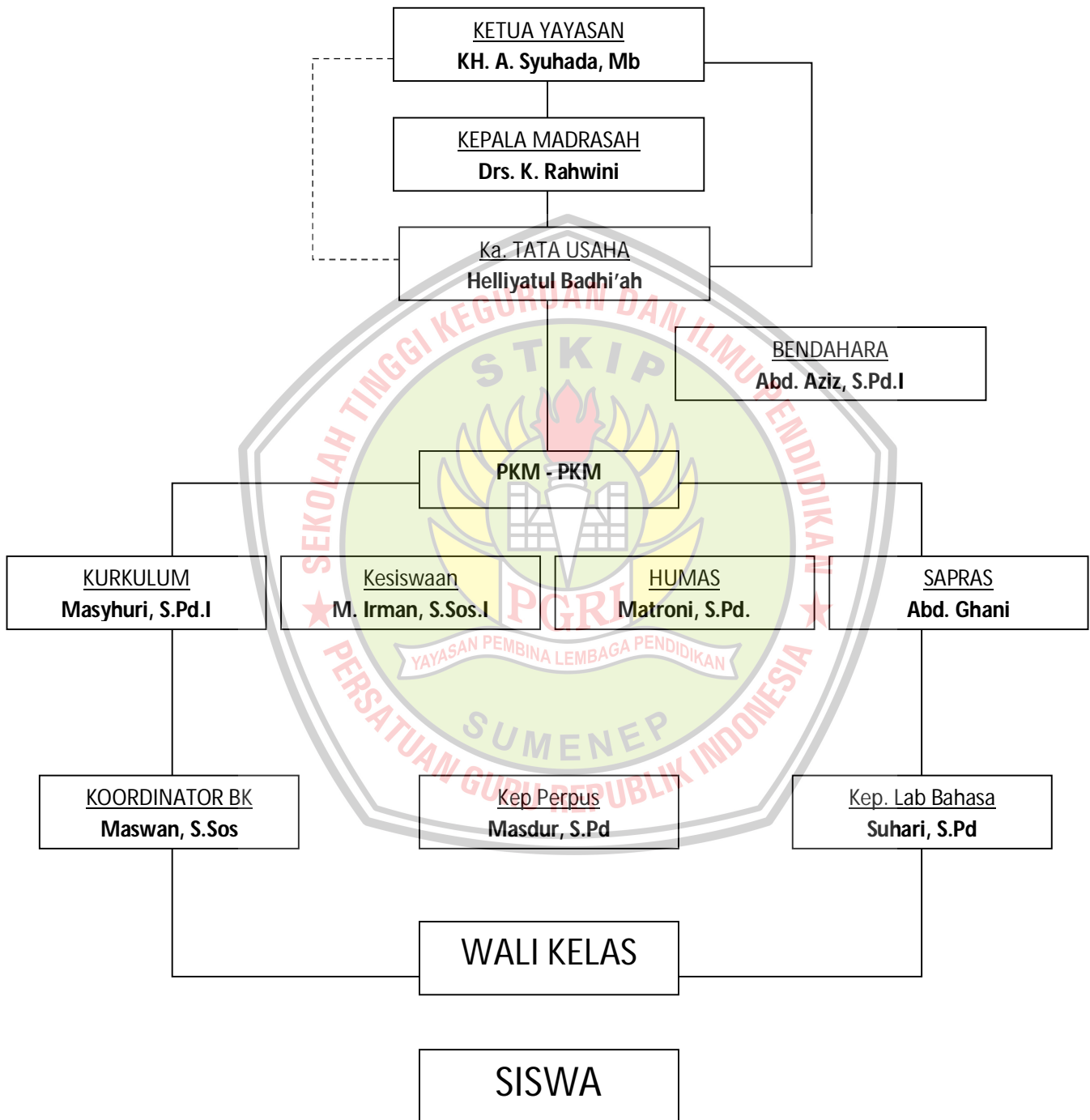
Nama Sekolah: MTS. TAUFIQURRAHMAN BATANG – BATANG

Petunjuk

Berilah tanda silang cek (v) pada kolom yang sesuai dengan hasil observasi penelitian ini sebagai berikut :

No	Jenis kegiatan yang diobservasi	Aspek yang dilakukan
1	Aktivitas guru BK	✓
2	Jenis kegiatan guru BK (program)	✓
3	Pelayanan guru BK dalam memberikan layanan bagi siswa yang bermasalah.	✓
4	Fasilitas yang menunjang bagi guru BK	✓
5	Perkembangan peserta didik	✓
6	Sarana dan prasarana yang ada di sekolah	✓
7	Lingkungan belajar siswa	✓
8	Tenaga pendidik	✓
9	Perlengkapan tenaga pendidik	✓
10	Kurikulum yang digunakan dan tata tertib siswa	✓

STUKTUR ORGANISASI
MADRASAH TSANAWIYAH TAUFIQURRAHMAN
BANUAJU TIMUR BATANG – BATANG SUMENEP



PEDOMAN WAWANCARA

1. Wawancara ke : 1
2. Waktu Wawancara : Jum'at 15/11/2013
3. Tempat Wawancara : MTs.Taufiqurrahman
4. Masalah : peran guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa
5. Nama : Drs. K. Rahwini(Kepala Sekolah)
6. Proses Wawancara : berjalan dengan lancar

NO.	Pertanyaan	Diskripsi/jawaban
1.	Bagaimana pendapat bapak tentang peran guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar ?	Guru BK disekolah sangat dibutuhkan dalam meningkatkan kedisiplinan belajar disekolah.
2.	Bagaimana pendapat bapak tentang kedisiplinan belajar di kelas VIII?	Kedisiplinan belajar dikelas VIII cukup baik.
3.	Faktor apa saja yang dapat meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas VIII?	Faktor dari luar: adanya perhatian dari orang tua,adanya dukungan dari lingkungan sekolah faktor dari dalam: adanya motivasi dan semangat yang tinggi dari siswa.
4.	Langkah-langkah apa yang akan bapak lakukan untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa?	Menjadi contoh yang baik bagi siswa, Membuat aturan dan tata tertib.
5.	Sejauh mana perkembangan disiplin belajar siswa kelas VIII?	Kedisiplinan belajar dikelas VIII sudah cukup baik daripada tahun yang kemarin.

PEDOMAN WAWANCARA

1. Wawancara ke : 1
2. Waktu Wawancara : Kamis 14/11/2013
3. Tempat Wawancara : MTs.Taufiqurrahman
4. Masalah : peran guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa
5. Nama : Bapak Maswan S.Sos (Guru BK)
6. Proses Wawancara : berjalan dengan lancar

NO.	Pertanyaan	Diskripsi/jawaban
1.	Bagaimana pendapat Bapak tentang kedisiplinan belajar siswa kelas VIII?	Kedisiplinan dikelas VIII cukup baik.
2.	Faktor apa saja yang dapat meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas VIII?	Keadaan lingkungan yang baik,sarana dan prasarana yang lengkap,adanya motivasi yang tinggi,dan cita-cita.
3.	Bagaimana dampak disiplin belajar bagi kehidupan sehari-hari siswa disekolah?	Mengetahui perbuatan baik dan tidak baik, membiasakan siswa hidup berdisiplin disekolah.
4.	Langkah-langkah apa yang akan bapak lakukan untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa?	Memberikan motivasi kepada siswa, dan memberi sanksi atau hukuman kepada siswa yang melanggar tata tertib sekolah.
5.	Sejauh mana perkembangan disiplin belajar siswa kelas VIII?	Cukup baik, namun disiplin belajar siswa dikelas VIII mengalami perkembangan naik-turun.

PEDOMAN WAWANCARA

1. Wawancara ke : 1
2. Waktu Wawancara : Senin 18/11/2013
3. Tempat Wawancara : MTs.Taufiqurrahman
4. Masalah : peran guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa
5. Nama Siswa : (V N R)
6. Proses Wawancara : berjalan dengan lancar

NO.	Pertanyaan	Diskripsi/jawaban
1.	Apa yang kamu ketahui tentang guru BK ?	Guru BK adalah orang yang memberi bimbingan kepada siswa.
2.	Apa yang kamu ketahui tentang disiplin belajar ?	Peraturan disekolah yang harus ditaati oleh siswa.
3.	Faktor apa saja yang dapat meningkatkan disiplin belajar kamu disekolah?	Cita-cita dan dukungan dari orang tua.
4.	Apa dampak disiplin belajar bagi kehidupan sehari-hari kamu disekolah?	Mengetahui perbuatan yang baik dan tidak baik.
5.	Langkah-langkah apa yang akan kamu lakukan untuk meningkatkan disiplin belajar kamu?	Lebih bersemangat lagi dan lebih giat lagi dalam belajar.

PEDOMAN WAWANCARA

1. Wawancara ke : 1
2. Waktu Wawancara : Kamis 21/11/2013
3. Tempat Wawancara : MTs.Taufiqurrahman
4. Masalah : peran guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa
5. Nama Siswa : (A R)
6. Proses Wawancara : berjalan dengan lancar

NO.	Pertanyaan	Diskripsi/jawaban
1.	Apa yang kamu ketahui tentang guru BK ?	Guru BK adalah orang yang menegakkan disiplin di sekolah
2.	Apa yang kamu ketahui tentang disiplin belajar ?	Kewajiban yang harus dilakukan oleh siswa.
3.	Faktor apa saja yang dapat meningkatkan disiplin belajar kamu disekolah?	Adanya keinginan dan semangat yang tinggi. Dapat menjadikan saya lebih baik lagi.
4.	Apa dampak disiplin belajar bagi kehidupan sehari-hari kamu disekolah?	lebih giat lagi dalam belajar dan Lebih bersemangat lagi.
5.	Langkah-langkah apa yang akan kamu lakukan untuk meningkatkan disiplin belajar kamu?	

PEDOMAN WAWANCARA

1. Wawancara ke : 1
2. Waktu Wawancara : Kamis 21/11/2013
3. Tempat Wawancara : MTs.Taufiqurrahman
4. Masalah : peran guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa
5. Nama Siswa : (S T A)
6. Proses Wawancara : berjalan dengan lancar

NO.	Pertanyaan	Diskripsi/jawaban
1.	Apa yang kamu ketahui tentang guru BK ?	Guru BK adalah orang yang memberikan bimbingan dan arahan kepada siswa di sekolah.
2.	Apa yang kamu ketahui tentang disiplin belajar ?	Kewajiban yang harus ditaati oleh siswa secara terus – menerus. Adanya motivasi dari orang tua dan guru disekolah.
3.	Faktor apa saja yang dapat meningkatkan disiplin belajar kamu disekolah?	Saya bisa menjadi siswa yang lebih berdisiplin.
4.	Apa dampak disiplin belajar bagi kehidupan sehari-hari kamu disekolah?	Membiasakan diri datang tepat waktu kesekolah.
5.	Langkah-langkah apa yang akan kamu lakukan untuk meningkatkan disiplin belajar kamu?	

WAWANCARA DENGAN GURU BK



PELANGGARAN SISWA

