

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembangunan dibidang pendidikan adalah upaya yang sangat menentukan dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Dimana salah satu upaya itu adalah untuk mewujudkan manusia yang sehat, kuat, terampil dan bermoral melalui aktivitas pendidikan jasmani. Aktivitas jasmani tersebut merupakan media utama untuk mencapai tujuan pembelajaran dalam pembelajaran penjas, adapun aktivitas utamanya adalah cabang-cabang olahraga.

Ruang lingkup mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga meliputi aspek: permainan olahraga, aktivitas pengembangan, aktivitas senam, aktivitas ritmik dan kesehatan (KTSP, 2006:703). Pendidikan Jasmani Olahraga merupakan mata pelajaran yang memiliki kontribusi besar untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan secara keseluruhan. Menurut KTSP (2006:702) tujuan pendidikan jasmani olahraga untuk membina pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik dan sekaligus membentuk pola hidup sehat dan bugar sepanjang hayat. Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dapat tercapai, jika materi-materi dalam Pendidikan Jasmani Olahraga diajarkan dengan baik dan benar

Mengingat pentingnya tujuan pendidikan jasmani tersebut maka perlu adanya upaya yang harus dilakukan agar pembelajaran pendidikan jasmani bisa berlangsung efektif dilaksanakan di sekolah. Jika pembelajaran dapat berlangsung efektif, maka tujuan pokok dari pembelajaran itu sendiri bisa tercapai. Mutu, kesuksesan dan keberhasilan pembelajaran pendidikan jasmani sangat dipengaruhi unsur-unsur antara lain: guru sebagai unsur

utama, siswa, kurikulum, tujuan, metode, sarana prasarana olahraga, penilaian, dan suasana kelas (Wahyu, 2009 :19). sarana pendidikan yang meliputi ruang tempat belajar, alat-alat belajar, media yang digunakan guru dan buku sumber belajar merupakan salah satu faktor yang berpengaruh dalam menentukan tinggi rendahnya prestasi belajar peserta didik menurut Arikunto (2009 : 3).

Dari beberapa pendapat para ahli diatas dapat dikatakan bahwa sarana prasarana merupakan salah satu faktor penting penunjang agar tercapainya hasil belajar yang optimal. Sarana dan prasarana pembelajaran bidang studi pendidikan jasmani adalah alat-alat yang menyimpan pelaksanaan pokok- pokok bahasan yang terdapat dalam kurikulum pendidikan jasmani. Dalam pengajaran pendidikan jasmani olahraga sarana prasarana yang memadai berperan penting dalam meningkatkan dan mengembangkan kualitas proses pembelajaran. Sehingga tujuan pendidikan jasmani dapat tercapai dengan baik.

Penyediaan sarana prasarana pendidikan jasmani yang memadai sangat menunjang terhadap pelaksanaan proses belajar mengajar pendidikan jasmani, yaitu dapat menimbulkan sifat positif terhadap kegiatan pembelajaran. Sebaliknya, peralatan yang kurang lengkap menyebabkan kerugian pada materi pelajaran, waktu serta tenaga dalam proses belajar mengajar. Selain itu juga dapat menimbulkan kurangnya interaksi antara guru dan siswa dalam proses belajar mengajar di sekolah, sehingga mengakibatkan prestasi belajar pendidikan jasmani akan turun, berdampak pada penurunan tingkat kebugaran jasmani siswa yang pada akhirnya akan mempengaruhi pencapaian prestasi belajar secara keseluruhan.

Namun, disamping itu pencapaian tujuan pendidikan itu tidak hanya tergantung dari sarana prasarana yang cukup dan memadai tetapi juga dari

segi kualitas maupun kuantitas. Maka dari itu kualitas dan kondisi sarana prasarana pendidikan jasmani olahraga juga sangat berpengaruh. Sarana prasarana yang kurang atau tidak ideal serta tidak layak pakai menjadi masalah bagi guru dalam mengajar, bahkan dapat membahayakan siswa. Tetapi sebaliknya, jika jenis, jumlah, kualitas dan kondisi sarana prasarana pendidikan jasmani olahraga lengkap dan memenuhi syarat akan membantu guru pendidikan jasmani dan olahraga dalam membangkitkan minat dan motivasi siswa dalam pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, sehingga akan membantu keberhasilan dari tujuan pendidikan.

Standart kelengkapan sarana prasarana pendidikan jasmani telah diatur dalam Permendiknas No. 24 tahun 2007. Kelengkapan sarana dan prasarana dalam mata pelajaran pendidikan jasmani merupakan kebutuhan yang harus ada. Tersedianya sarana dan prasarana pembelajaran yang mencukupi akan memperlancar proses pembelajaran, memberi peluang lebih banyak pada anak untuk melakukan pengulangan latihan, menumbuhkan semangat, sehingga mampu meningkatkan kesegaran jasmani, ketrampilan dalam pembelajaran permainan dan olahraga sebagai indikator keberhasilan proses pembelajaran.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa kelengkapan sarana prasarana pendidikan jasmani merupakan faktor yang berpengaruh terhadap prestasi yang diperoleh oleh siswa. Oleh karena itu, berkaitan dengan hal di atas peneliti ingin mengkaji tentang kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Talango Kabupaten Sumenep.

Berdasarkan data yang diperoleh dari UPT. Pendidikan di Kecamatan Talango tercatat ada 8 Sekolah Dasar Negeri. Dari 48 sekolah tersebut belum diketahui keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani

olahraga. Apakah sudah ideal atukah belum ideal sesuai dengan standar sarana dan prasarana sebagaimana aturan dalam Permendiknas.

Dari uraian latar belakang diatas maka judul penelitian yang ingin peneliti lakukan adalah "Survey Sarana Prasarana Penjaskesrek Di Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Talango Kabupaten Sumenep"

B. Identifikasi Dan Batasan Masalah

a. Identifikasi Masalah

- 1) Kurangnya kelengkapan sarana prasarana Olahraga di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Talango Kabupaten Sumenep.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi yang diperoleh siswa terhadap kelengkapan sarana prasarana Olahraga di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Talango Kabupaten Sumenep.
- 3) Kurangnya interaksi antara guru dan siswa dalam proses belajar mengajar di sekolah, sehingga mengakibatkan prestasi belajar pendidikan jasmani akan turun.

b. Batasan Masalah

Dalam penelitian ini hanya meneliti pada sarana prasarana Olahraga di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Talango Kabupaten Sumenep.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah tersebut maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut :

Bagaimanakah keadaan sarana prasarana penunjang aktifitas pendidikan jasmani olahraga Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Talango Kabupaten Sumenep?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan di atas, penelitian mempunyai tujuan :

Untuk mengetahui keadaan sarana prasarana penunjang aktifitas pendidikan jasmani olahraga Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Talango Kabupaten Sumenep.

E. Manfaat Penelitian

A. Manfaat Praktis

a. Bagi peserta didik

- 1) Menambah wawasan permainan tradisional
- 2) Sebagai olahraga baru yang mengandung nilai-nilai olahraga

b. Bagi guru olahraga

- 1) Sebagai acuan untuk pembelajaran di dalam sekolah.
- 2) Sebagai bahan ajar praktek di pembelajaran permainan kecil

c. Bagi masyarakat

- 1) Melestarikan permainan tradisional daerah
- 2) Memberikan acuan permainan tradisional
- 3) Mempererat tali persaudaraan dengan diadakannya kejuaraan permainan tradisional

d. Pemerintah daerah

- 1) Sebagai aset daerah yang dapat di lestarikan dan dikembangkan menjadi olahraga baru yang dapat dipertandingkan di tingkat Regional maupun Nasional.

B. Manfaat Teoritis

Secara praktis hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu memberikan gambaran mengenai metode pembelajaran dengan metode

praktek untuk meningkatkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran Permainan Tradisional sehingga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau acuan bagi pembinaan.

