

**EFFECT OF LEARNING LIVE MODEL USING THE IMPROVEMENT OF
LEARNING PRACTICE RUN SPRINT 100 METERS IN CLASS V SDN
GUNUNG KEMBAR KEC.MANDING**

Khairil Fajar

NPM. 101.85201.1.A.000154

Keywords: Learning, Learning Model Jump, Run Sprint.

Abstract

In the process of teaching and learning, teachers are required to have the ability to use and develop various kinds of appropriate learning models to be applied to the students. Therefore, it is desirable that sannya teachers must develop a wide variety of learning models that can condition the students actively and effectively in small groups with students of different ability levels vary so that they can help each other from each other. Direct instructional model using this practice more emphasis to condition the students in small groups with varying degrees of ability of different students so that the students who are one with the other students can help each other. With the direct learning model by using this practice is expected to facilitate and assist students in understanding the material 100 meter sprint. In addition, by using direct learning model using this practice in learning sprint have the relationship because basically this learning model racing against the students in the form of pairs, while sprinting alone here, though this is an individual still has an influence on every student because the using direct learning will be able to help students who have difficulty in material sprint.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DENGAN
MENGGUNAKAN METODE PRAKTEK TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR LARI SPRINT 100 METER PADA SISWA KELAS V SDN
GUNUNG KEMBAR KEC.MANDING**

Khairil Fajar

NPM. 101.85201.1.A.000154

Kata Kunci: Pembelajaran, Model Pembelajaran Langsung, Lari *sprint*.

Abstrak

Dalam proses belajar mengajar, guru dituntut untuk memiliki kemampuan menggunakan dan mengembangkan berbagai macam-macam model pembelajaran yang tepat yang akan diterapkan kepada siswa. Oleh sebab itu, sangat diperlukan sekali bahwa sannya guru harus mengembangkan berbagai macam model pembelajaran yang dapat mengkondisikan siswa secara aktif dan efektif dalam kelompok kecil dengan tingkat kemampuan siswa yang berbeda-beda sehingga dapat saling membantu antara yang satu dengan yang lain. Model pembelajaran langsung dengan menggunakan metode praktek ini lebih menekankan untuk mengkondisikan siswa dalam kelompok kecil dengan berbagai macam tingkat kemampuan siswa yang berbeda-beda sehingga antara siswa yang satu dengan siswa yang lain dapat saling membantu. Dengan adanya Model pembelajaran langsung dengan menggunakan metode praktek ini diharapkan dapat mempermudah dan membantu siswa dalam memahami materi lari *sprint* 100 meter. Selain itu, dengan menggunakan Model pembelajaran langsung dengan menggunakan metode praktek ini pada pembelajaran lari sprint memiliki adanya hubungan karena pada dasarnya model pembelajaran ini berpacu terhadap siswa dalam bentuk berpasangan, sedangkan lari *sprint* sendiri di sini meskipun bersifat individu tetap memiliki pengaruh terhadap setiap siswa karena dengan menggunakan pembelajaran langsung nantinya dapat membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam materi lari *sprint*.