

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar atletik lari *sprint* pada siswa kelas VIII SMPN I Rubaru, dapat disimpulkan yaitu:

1. Terdapat pengaruh signifikan penerapan pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar lari *sprint* siswa Kelas VIII SMPN 1 Rubaru. Hasil uji t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan lari *sprint* siswa sebelum dan sesudah pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) ($t_{hitung} 2,72 > t_{tabel} 2,042$).
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) ternyata memberikan pengaruh peningkatan hasil belajar lari *sprint* siswa sebesar 19,96%.

B. Saran

1. Sesuai dengan hasil penelitian maka sebaiknya penerapan pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) ini dijadikan sebagai acuan bagi para guru pengajar, dalam usaha untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah khususnya pada pembelajaran lari *sprint*. Acuan tersebut lebih terfokus pada penerapan berbagai macam model pembelajaran yang akan digunakan oleh seorang guru agar nantinya dapat memberikan hasil yang terbaik bagi siswa tetapi tergantung pada bakat dan kemampuan siswa tersebut pada saat mengikuti pembelajaran.

2. Agar mendapatkan hasil belajar yang lebih baik khususnya dalam pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS), hendaknya proses pembelajaran model ini dilakukan dan disesuaikan dengan kemampuan dan kondisi siswa, sehingga siswa dapat dengan mudah menyerap materi pembelajaran dengan baik.

